



при участии



# Программа

IV Всероссийский форум с международным участием

Психология образования:  
современный вектор развития

16 июня 2023 года  
Екатеринбург

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Российская академия образования (Уральский региональный научный центр)  
Российское психологическое общество (Свердловское отделение)

*при участии*

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»  
Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

# **ПРОГРАММА**

**IV Всероссийский форум с международным участием  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»**

**16 июня 2023 года**

Екатеринбург

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:**

**Председатель:** Кокшаров Виктор Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент, ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (далее - УрФУ) (Россия, Екатеринбург)

**Зам. председателя:** Басюк Виктор Стефанович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, и. о. вице-президента Российской академии образования, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Россия, Москва)

### **Члены Оргкомитета:**

Блаженкова Светлана Витальевна (Россия, Екатеринбург), Борисов Георгий Игоревич (Россия, Екатеринбург), Власова Кристина Николаевна (Россия, Екатеринбург), Печеркина Анна Александровна (Россия, Екатеринбург), Пьянкова Юлия Евгеньевна (Россия, Екатеринбург), Соболева Юлия Валерьевна (Россия, Екатеринбург), Третьякова Ирина Анатольевна (Россия, Екатеринбург), Юровская Елена Николаевна (Россия, Екатеринбург).

## **ПОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:**

**Председатель:** Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (Россия, Москва)

**Зам. председателя:** Сыманюк Эльвира Эвальдовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, руководитель Уральского регионального научного центра Российской академии образования, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, директор Уральского гуманитарного института УрФУ (далее – УГИ УрФУ) (Россия, Екатеринбург)

### **Члены программного комитета:**

Адыкулов Автандил Адыкулович (Бишкек, Кыргызская Республика), Виндекер Ольга Сергеевна (Россия, Екатеринбург), Дорогина Ольга Ивановна (Россия, Екатеринбург), Ершова Ирина Анатольевна (Россия, Екатеринбург), Зеер Эвальд Фридрихович (Россия, Екатеринбург), Зиннатовна Мария Владимировна (Россия, Екатеринбург), Куваева Ирина Олеговна (Россия, Екатеринбург), Лаврова Мария Александровна (Россия, Екатеринбург), Лебедева Юлия Владимировна (Россия, Екатеринбург), Сыченко Юлия Анатольевна (Россия, Екатеринбург), Тихомирова Татьяна Николаевна (Россия, Москва), Токарева Юлия Александровна (Россия, Екатеринбург), Токарская Людмила Валерьевна (Россия, Екатеринбург), Фофанова Галина Александровна (Беларусь, Минск), Фурманов Игорь Александрович (Беларусь, Минск).

## ПРОГРАММА ФОРУМА

16 июня 2023 г.

Программа составлена по екатеринбургскому времени (GMT+5)

9.00–10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (холл, 1 этаж, Ленина, 51)					
10.00–10.15	ОТКРЫТИЕ ФОРУМА Приветствие участникам форума (Актовый зал, Ленина, 51)					
10.15–11.30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Актовый зал, Ленина, 51)					
11.30–12.10	КОФЕ-БРЕЙК (фойе перед Актовым залом, Ленина, 51)					
12.10–13.40	РАБОТА СЕКЦИЙ, СИМПОЗИУМОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ					
<p>СЕКЦИЯ 1 Актовый зал Ленина, 51</p> <p>Социально-профессиональное развитие субъектов образовательного пространства: современные теории и практики</p>	<p>СЕКЦИЯ 2 ауд. 272 Ленина, 51</p> <p>Благополучие субъектов образования: психологический, семейный и профессиональный контексты</p>	<p>СЕКЦИЯ 3 Демидовский зал Тургенева, 4</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей</p>	<p>СЕКЦИЯ 4 Гуманитарно-информационный центр, Тургенева, 4</p> <p>Секция молодых ученых «Ресурсы субъекта учебной и профессиональной деятельности»</p>	<p>СИМПОЗИУМ ауд. 248 Ленина, 51</p> <p><a href="https://vk.com/video/@urfu_ugi?list=7970144e6f1f9d1ba2&amp;preview=&amp;screen=&amp;webcast=&amp;z=video-108928974_456239364">https://vk.com/video/@urfu_ugi?list=7970144e6f1f9d1ba2&amp;preview=&amp;screen=&amp;webcast=&amp;z=video-108928974_456239364</a></p> <p>«Психологические признаки, важные для обучения: анализ индивидуальных и групповых различий»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 507 Тургенева, 4</p> <p>«Возможности метода Сократа в работе с иррациональными мыслями»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 411 Ленина, 51</p> <p>«Биполярное расстройство: симптомы, типы, лечение»</p>
13.40–14.40	ОБЕД					

14.40–16.10	РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ					
<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 248 Ленина, 51</p> <p>«Недетские запросы. Эффективность, справедливость, свобода в образовательной среде»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 411 Ленина, 51</p> <p>«Конфликты и их разрешение с участниками образовательного пространства»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 507 Тургенева, 4</p> <p>«Помощь сказкотерапии в преодолении трудностей в поведении»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 222 Ленина, 51</p> <p>«Использование нейросетей в системе образования»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС Гуманитарно-информационный центр, Тургенева, 4</p> <p>«Игровой подход к самоопределению: Мастер-класс для школьных психологов»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 272 Ленина, 51</p> <p>«Развитие коммуникативной мобильности педагога-психолога в условиях современной школы»</p>	<p>МАСТЕР-КЛАСС ауд. 264 (библиотека) Тургенева, 4</p> <p>«Пробуждая корни»</p>
16.10–16.40	<p>ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА (Актовый зал, Ленина, 51)</p>					

## 16 июня 2023 ГОДА

Место проведения: пр-т Ленина, 51 (корпус УГИ УрФУ)

9.00-10.00	<b>РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ</b>	Фойе 1 этаж
10.00-11.30	<b>ОТКРЫТИЕ ФОРУМА</b>	Актовый зал Ленина, 51

*Модератор:* **Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Россия, Екатеринбург)

10.00-10.15 **ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ ФОРУМА**

10.15-11.30 **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10.15-10.40 **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ**

**Ульянина Ольга Александровна**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета, профессор департамента психологии факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», главный научный сотрудник научно-исследовательского центра Академии управления МВД России (Россия, Москва)

10.40-11.05 **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тихомирова Татьяна Николаевна**, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, научный руководитель Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования (Россия, Москва)

11.05-11.30 **МЕТОД «CASE-MANAGEMENT» В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

**Токарева Юлия Александровна**, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Россия, Екатеринбург)

11.30-12.10

**КОФЕ-БРЕЙК**

Фойе перед  
Актовым залом

12.10-13.40

**РАБОТА СЕКЦИЙ, СИМПОЗИУМА, МАСТЕР-КЛАССОВ**

**СЕКЦИЯ 1.**

Актовый зал,  
Ленина, 51

**СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

*Модераторы:*

**Зиннатова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Зеер Эвальд Фридрихович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Россия, Екатеринбург)

**1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**Зеер Эвальд Фридрихович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Россия, Екатеринбург)

**2. КЕЙС-МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ  
ПЕДАГОГОВ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Воробьева Татьяна Сергеевна**, научный сотрудник, психолог Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, Челябинский институт развития профессионального образования (Россия, Челябинск)

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ КОРПОРАТИВНОГО  
ОБУЧЕНИЯ – ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД**

**Казанцева Елена Анатольевна**, кандидат технических наук, преподаватель, Международный Институт прикладной психологии и управления АРТЕ (Россия, Екатеринбург)

**4. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Марголис Елена Николаевна**, педагог-психолог, Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (Россия, Березовский)

## **5. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В СИСТЕМЕ ЖЕНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**Соболева Дарья Алексеевна**, клинический психолог, Научно-методический образовательный центр по организации психосоциальной помощи беременным женщинам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (Россия, Екатеринбург)

**Ицкович Марк Матусович**, кандидат психологических наук, директор, Специальная школа интернат № 17; директор, «Лига доабортного и семейного консультирования»; руководитель, Медико-социальная служба перинатальных психологов при МЗСО (Россия, Екатеринбург)

## **6. ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКА К ПРОЦЕССАМ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Крючкова Анастасия Александровна**, преподаватель, Международный институт прикладной психологии и управления АРТЕ (Россия, Екатеринбург)

## **7. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СНЯТИЯ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ**

**Морозова Вера Владимировна**, педагог-психолог, Ачитская школа-интернат (Россия, Красноуфимск)

## **8. ОТ САМОРАЗВИТИЯ К САМОТРАНСЦЕНДЕНЦИИ: СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

**Зиннатова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

### **СЕКЦИЯ 2.**

ауд. 272

### **БЛАГОПОЛУЧИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, СЕМЕЙНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТЫ**

Ленина, 51

*Модератор:*

**Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

### **1. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Каткало Ксения Дмитриевна**, ассистент базовой кафедры коррекционной педагогики и психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)



## **2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ**

**Исакова Муаззам Тулкиновна**, доктор психологических наук (DCs), доцент, заведующий кафедрой «Психология», Ферганский государственный университет (Узбекистан, Фергана)

## **3. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

**Дорогина Ольга Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Хлыстова Елена Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Лахтина Софья Александровна**, педагог-психолог, Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №164 (Россия, Екатеринбург)

## **4. БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И РИСКОВ**

**Миронова Марина Олегердовна**, педагог-психолог высшей категории, Детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа» (Россия, Екатеринбург)

## **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА**

**Помелова Светлана Васильевна**, педагог-психолог, Серовская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (Россия, Серов)

## **6. СЕМЬ КРУГОВ ЗАЩИТЫ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Пришедько Светлана Владимировна**, начальник отдела, педагог-психолог, Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (Россия, Екатеринбург)

## **7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ**

**Мальцев Алексей Владимирович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Устюжанина Анастасия Алексеевна**, магистр, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**СЕКЦИЯ 3.  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИХ СЕМЕЙ**

Демидовский  
зал,  
Тургенева, 4

*Модераторы:*

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Стерхова Анастасия Викторовна**, руководитель отделения психолого-педагогического сопровождения и службы ранней помощи, педагог-психолог, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

**1. ПРОЯВЛЕНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ЛИЦ  
С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ: АНАЛИЗ КЕЙСОВ**

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗПР**

**Беседина Наталья Васильевна**, педагог-психолог, Дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 4 «Сказка» (Россия, Кировград)

**3. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ СОВМЕСТНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ОВЗ**

**Мягкова Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, педагог-психолог, Детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа» (Россия, Екатеринбург)

**4. МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Минеева Лариса Владимировна**, педагог-психолог, Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников» (Россия, Красноуфимск)

**5. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОСТИМУЛЯЦИИ В ОСВОЕНИИ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Савченко Татьяна Викторовна**, учитель-логопед,  
Михайловская школа-интернат (Россия, Михайловск)

**6. МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ**

**Шашкина Анастасия Андреевна**, преподаватель,  
Международный Институт прикладной психологии и управления АРТЕ  
(Россия, Екатеринбург)

**7. ОКАЗАНИЕ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

**Захарова Екатерина Ивановна**, педагог-психолог, Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик»  
(Россия, Туринск)

**8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ**

**Смолдарев Юрий Васильевич**, педагог-психолог, Гимназия № 176  
(Россия, Екатеринбург)

**Тихонов Кирилл Константинович**, обучающийся, Гимназия № 176  
(Россия, Екатеринбург)

**9. КУЛЬТУРНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ОТНОШЕНИЕ К СОТРУДНИКАМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Ли Цзыцзюнь**, аспирант, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**10. ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА)**

**Мирзажонова Элеонора Топволдиевна**, старший преподаватель кафедры «Психология», Ферганский государственный университет  
(Узбекистан, Фергана)

**11. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОВЗ**

**Медведева Анна Владимировна**, педагог-психолог, Гимназия № 205 «Театр» (Россия, Екатеринбург)

**СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
«РЕСУРСЫ СУБЪЕКТА УЧЕБНОЙ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Гуманитарно-  
информационный  
центр,  
Тургенева, 4

*Модераторы:*

**Ершова Ирина Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Куваева Ирина Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Лебедева Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**1. ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ  
К САМОРАЗВИТИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Ханькова Олеся Владимировна**, аспирант, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**2. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСНЫХ  
СИТУАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

**Лахтина Софья Александровна**, студентка 5 курса направления «Клиническая психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Дорогина Ольга Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**3. СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ С БОЕВЫМИ  
ДЕЙСТВИЯМИ И НОВЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРОЖИВАНИЯ**

**Сергиенко Татьяна Викторовна**, студентка 2 курса направления «Психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**4. ОЦЕНОЧНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ  
У СТУДЕНТОВ**

**Семаков Егор Андреевич**, студент 2 курса направления «Психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**5. ОСОБЕННОСТИ ФОРМАЛЬНО-ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В РАЗНЫХ  
ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

**Кислухина Дарья Дмитриевна**, магистр, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ**

**Рыжкова Наталия Юрьевна**, магистр, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

## **7. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ И ПРОИЗВОЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ПОДРОСТКОВ**

**Черемных Максим Николаевич**, магистр, Школа академического и проектного развития, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНЦЕПТОВ СТРЕСС И ОТДЫХ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**Казанцева Дарья Игоревна**, студентка 1 курса направления «Психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Куваева Ирина Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

### **СИМПОЗИУМ**

ауд. 248

#### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ: АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ РАЗЛИЧИЙ»**

Ленина, 51

*Руководитель:*

**Малых Сергей Борисович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (Россия, Москва)

#### **1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЧУВСТВА ЧИСЛА: НОВЫЕ ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЭГ И fNIRS**

**Маракшина Юлия Александровна**, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, Психологический институт Российской академии образования (Россия, Москва)

#### **2. ИЗМЕНЯЕТСЯ ЛИ СООТНОШЕНИЕ ТОЧНОСТИ И СКОРОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОЛИЧЕСТВА ОТ ФОРМАТА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ И УРОВНЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ БЕГЛОСТИ?**

**Тихомирова Татьяна Николаевна** академик РАО, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, Психологический институт Российской академии образования (Россия, Москва)

### **3. РАЗВИТИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИЙ И ИХ СВЯЗЬ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТЬЮ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**Исматуллина Виктория Игоревна**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, Психологический институт Российской академии образования (Россия, Москва)

### **4. УЖЕ НЕ ЛУЧШИЕ В КЛАССЕ: КАК «Big-fish-little-pond-effect» ВЛИЯЕТ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ В СИЛЬНЫХ ШКОЛАХ?**

**Павлова Анна Андреевна**, стажер-исследователь научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития Факультета социальных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия, Москва)

### **5. КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗА РЕАЛЬНОГО И ВИРТУАЛЬНОГО МИРА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ АГРЕССИИ: АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

**Егорова Анна Викторовна**, аналитик Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения, Московский педагогический государственный университет (Россия, Москва)

### **6. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ С НЕНОРМАТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

**Зинченко Елена Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, Южный федеральный университет (Россия, Ростов-на-Дону)

### **7. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА КАК ПРИЧИНЫ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ**

**Высоцкая Нина Александровна**, руководитель Психологической службы, Российский университет транспорта (Россия, Москва)

#### **МАСТЕР-КЛАСС**

#### **«ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА СОКРАТА В РАБОТЕ С ИРРАЦИОНАЛЬНЫМИ МЫСЛЯМИ»\***

ауд. 507

Тургенева, 4

*Ведущий:*

**Виндекер Ольга Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 20 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«БИПОЛЯРНОЕ РАССТРОЙСТВО:**  
**СИМПТОМЫ, ТИПЫ, ЛЕЧЕНИЕ»\***

ауд. 411  
Ленина, 51

*Ведущие:*

**Сердюк Светлана Рудольфовна**, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии УГИ УрФУ, заведующий отделением кризисных состояний №23, Свердловская областная клиническая психиатрическая больница, психолог, психотерапевт (Россия, Екатеринбург)

**Кузнецова Яна Андреевна**, клинический психолог, Консультативный центр клиники неврозов «Сосновый Бор» (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 40 чел.**

13.40-14.40

**ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД**

14.40-16.10

**РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ, ОТКРЫТЫХ ЛЕКЦИЙ**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«НЕДЕТСКИЕ ЗАПРОСЫ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ,**  
**СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СВОБОДА**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»\***

ауд. 248  
Ленина, 51

*Ведущий:* **Мальцева Елена Александровна**, ассистент кафедры общей и социальной психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 30 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ С УЧАСТНИКАМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»\***

ауд. 411  
Тургенева,4

*Ведущие:*

**Родионова-Орлова Татьяна Викторовна**, педагог-психолог, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

**Борисова Анна Андреевна**, педагог-психолог, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 15 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«ПОМОЩЬ СКАЗКОТЕРАПИИ В ПРЕОДОЛЕНИИ**  
**ТРУДНОСТЕЙ В ПОВЕДЕНИИ»\***

ауд. 507  
Ленина, 51

*Ведущий:*

**Кравченко Наталья Юрьевна**, педагог-психолог, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 15 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В СИСТЕМЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»\***

ауд. 222  
Ленина, 51

*Ведущие:*

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Денисова Илона Валерьевна**, студентка 5 курса направления «Клиническая психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**Захарченко Валерия Ивановна**, студентка 5 курса направления «Клиническая психология», УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

**\*есть ограничения по количеству участников – до 10 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«ИГРОВОЙ ПОДХОД К САМООПРЕДЕЛЕНИЮ:**  
**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ»\***

Гуманитарно-информационный центр,  
Тургенева, 4

*Ведущий:*

**Волкоморова Татьяна Дмитриевна**, ассистент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ

**\*есть ограничения по количеству участников – до 25 чел.**

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ**  
**СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

ауд. 272  
Ленина, 51

*Ведущий:*

**Иванова Мария Владимировна**, педагог-психолог, Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации (Россия, Екатеринбург)



**МАСТЕР-КЛАСС  
«ПРОБУЖДАЯ КОРНИ»**

ауд. 264  
(Библиотека)  
Тургенева, 4

*Ведущий:*

**Катаева Валентина Ивановна**, педагог-психолог, Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

16.10-16.40

**ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА**

Актальный зал  
Ленина, 51