

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

# Исследования психологии семьи: от неблагополучия к жизнеспособности

**А.В. Махнач**

**Институт психологии РАН**

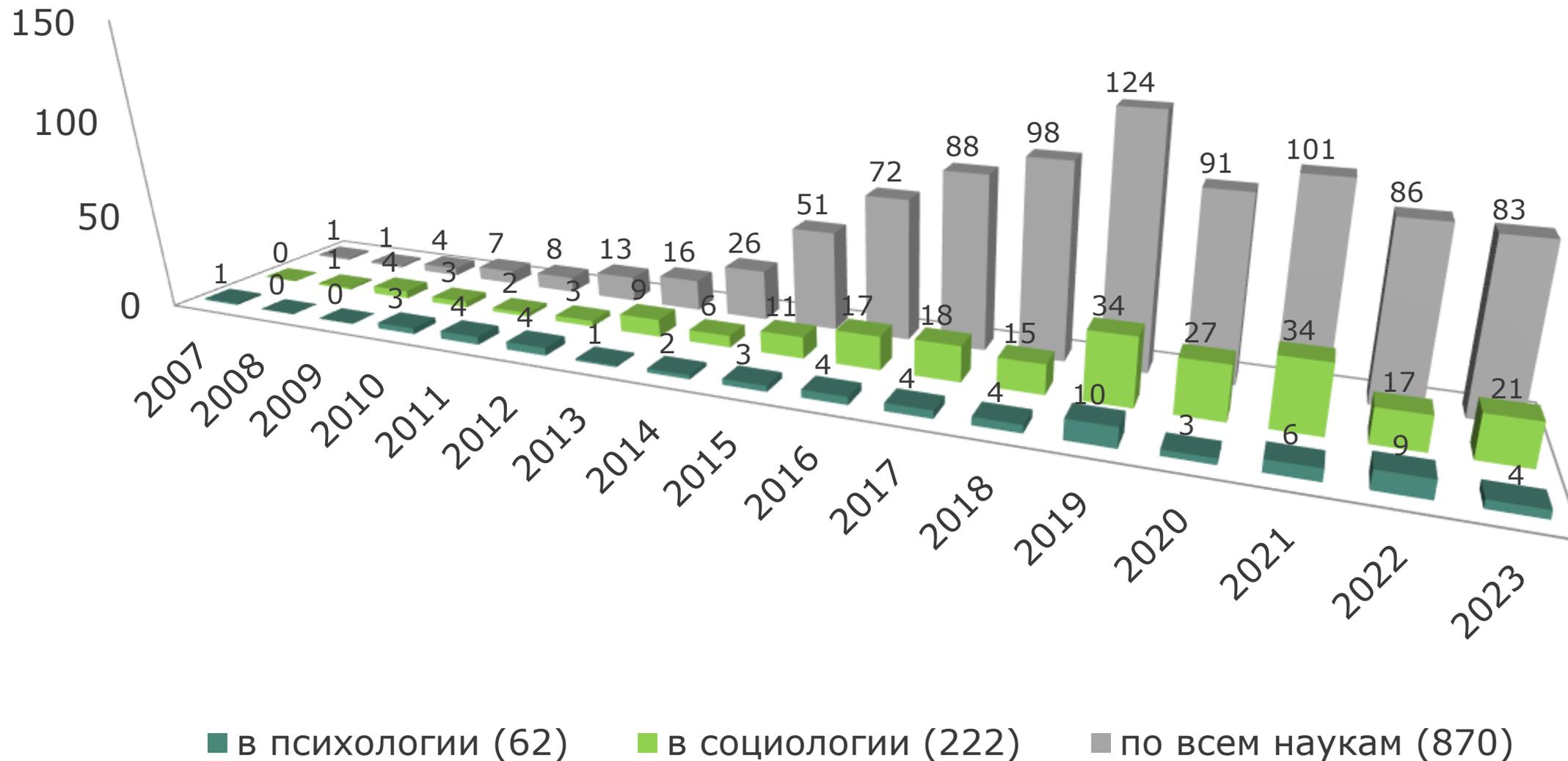
**г. Москва**

14 июня 2024

По последним данным Росстата (2018):

- В Российской Федерации всего 11 813 143 семей
- Из 11,8 миллионов семей, 7,2% составляют семьи в которых воспитываются три и более детей
- Семьи, в которых воспитывается один ребенок, составляют 61,1%.
- Монородительские многодетные семьи: с матерями – 3.1%, с отцами – 2.3%

# Количество публикаций с ключевым словом «многодетная семья»



По мнению 50 экспертов:

- среди приоритетных/перспективных направлений психология семьи занимает весьма скромное положение
- Активное развитие «семейной и гендерной психологии» в ближайшие годы прогнозируют два эксперта (1% ответов)
- «Семейные отношения» как сферу практического применения психологии выделили три эксперта (1,9%) (Журавлев и др., 2016)



контент-анализ массива ключевых слов (n=171) с использованием программы Atlas.ti (версия 9.5.6)



начальное наполнение Word-cloud

наполнение Word-cloud с 3 пороговым значением

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

- Семья в России демонстрирует **слабую состоятельность** как воспитатель
- Семья **проигрывает** во влиянии на ребенка другим институтам социализации
- Семья **не обеспечивает** сохранность трансляции культуры от одного поколения к другому
- Семья остается **один на один** с проблемами своих детей, вынуждена действовать вслепую
- Семья демонстрирует **образцы злоупотребления:** алкоголем и /или наркотиками
- Семья ограничивается **эпизодическим вмешательством** в проблемное поведение детей



контент-анализ массива ключевых слов (n=122) с использованием программы Atlas.ti (версия 9.5.6)

социально\_опасное\_положение сеть\_социальных\_контактов  
социальное\_воспитание семейное\_неблагополучие  
сиротство детско\_родительские\_отношения  
преступность\_несовершеннолетних делинквентное\_поведение социализация\_личности  
деструктивное\_поведение дезадаптивная\_микросреда психоэмоциональные\_перегрузки  
реадаптация безпризорность аддиктивное\_поведение помощь\_семье  
социальные\_контакты детские\_дома социально\_педагогическое\_сопровождение  
дисфункциональная\_семья семья социализация отклонения\_поведения психологическое\_сопровождение  
социальный\_институт социальный\_педагог **девиантное\_поведение** родители\_алкоголики

## неблагополучная\_семья

качество\_жизни семейное\_воспитание группа\_риска негативное\_влияние\_семьи  
реабилитация социальная\_дезадаптация кризис  
коррекция\_подростка адаптация девиация бедность девиантные\_подростки  
социальные\_сироты асоциальная\_направленность борьба\_с\_преступностью превентивные\_мероприятия  
ресоциализация безпризорность воспитание делинквенция общество социальное\_сиротство  
ресурс\_семьи дезадаптация\_подростков компенсация семейная\_политика  
коррекция\_поведения неблагоприятный\_прогноз  
нарушение\_поведения скрытое\_сиротство социальная\_работа

девиантное\_поведение

## неблагополучная\_семья

семейное\_воспитание  
социальная\_дезадаптация

## Медицинская модель

- **Сборники** с названиями «Актуальные вопросы/направления...», «Эффективные практики...» по-прежнему **наполнены** статьями о неблагополучной семье

## Социальная модель

- С появлением концепта **«жизнеспособность человека»** акцент в исследованиях на «неблагополучие» не исчез, но переместился на подростка, показывающего свою жизнеспособность, несмотря на неблагополучный семейный контекст
- Разработка концепции **«Жизнеспособность семьи»** с начала 2010 гг. не привела в российской психологии к заметному увеличению интереса ученых

В феноменологии семьи существуют два подхода, которые сопоставимы с двумя моделями, являющимися методологической и мировоззренческой основой исследований:

- медицинская модель
- социальная модель (модель здоровья)

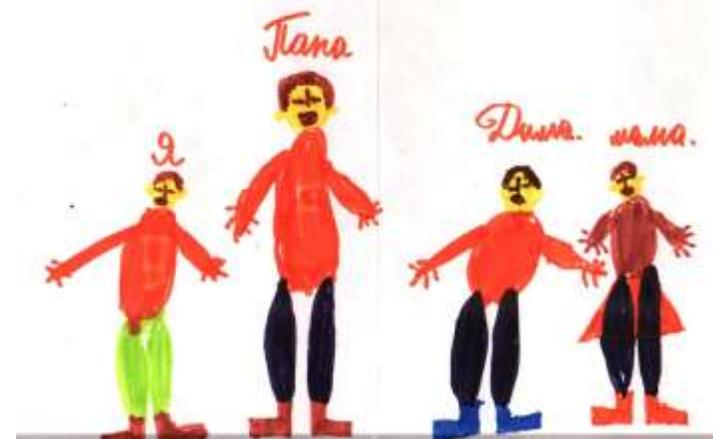
- Термин «медицинская модель» предложен Р.Лэнгом в его книге «Политика семьи и другие эссе» (1971) как методическая основа практики и исследования – для определения набора процедур, методик, которым обучаются врачи, психологи, психотерапевты
- Медицинская модель представляет собой подход к индивиду, семье в целом (к физическому страданию, психическому заболеванию, социальному неблагополучию), описывает **процессы в человеке (семье, обществе) как симптомы и синдромы**, как необходимое лечение тела индивида (семьи в целом, общества)
- Посредством исследований, литературы, СМИ, доминирующей в обществе патерналистских установок, эта модель усиливает и интернализирует негативное самовосприятие индивида, семьи и не способствует их развитию

## Семья в медицинской модели исследований

анормальная, асоциальная, бедная, безработная, виктимогенная, высококонфликтная, девиантная, дезинтегрированная, десоциализирующая, деструктивная, дисфункциональная, конфликтная, кризисная, криминальная, криминогенная, маргинальная, наркотизирующаяся, неблагополучная, неблагоприятная, невротическая, неполноценная, несовладающая, неуспешная, патогенная, нарциссическая, педагогически несостоятельная, обреченная, проблемная, психосоматическая, разрушенная, слабая, социально неблагополучная, социально опасная, социально дезадаптированная, социально усложненная, группы риска, социального риска, в кризисном состоянии, в социально опасном положении, в сложных жизненных обстоятельствах, в трудной жизненной ситуации

## Семья в социальной модели исследования

здоровая, качественная, счастливая, благополучная, идеальная, благоприятная, гармоничная, добрая русская, дружная, духовная, крепкая, любящая, высококультурная, правильно функционирующая, функционально дееспособная, процветающая, удачная, успешная.



- Большинство определений психологии семьи относятся к ненаучному словарю: дружная, крепкая, процветающая, любящая и особенно – добрая русская семья (sic!).
- В онтологическом поле научных понятий, отражающих позитивные характеристики семьи, еще не сформирован научный словарь
- Использование определений сильных сторон семьи из общеупотребительного лексикона – status quo науки нашего времени о психологии семьи

- В социальной модели используются понятия: **надежда, счастье, потенциал, ресурсы** и др.
- Эпоха постмодернизма связана с проникновением околонаучных, эзотерических, метафизических учений и понятий, использованием учеными при работе с глубинными человеческими проблемами .. - возросшие частоты использования терминов: **спиритуальный, духовность, трансцендентный, счастье** - по статьям журнала «Вопросы психологии» с 1980 по 2010 г (Потёмкин и др., 2015).

Взаимодействие внутри семьи и семьи в социуме обуславливается :

- широким спектром социальных отношений
- пониманием семьи своих сильных сторон
- умением использовать совладающие механизмы
- обращением к смыслу жизни, вере и др.
- субъект-субъектными отношениями

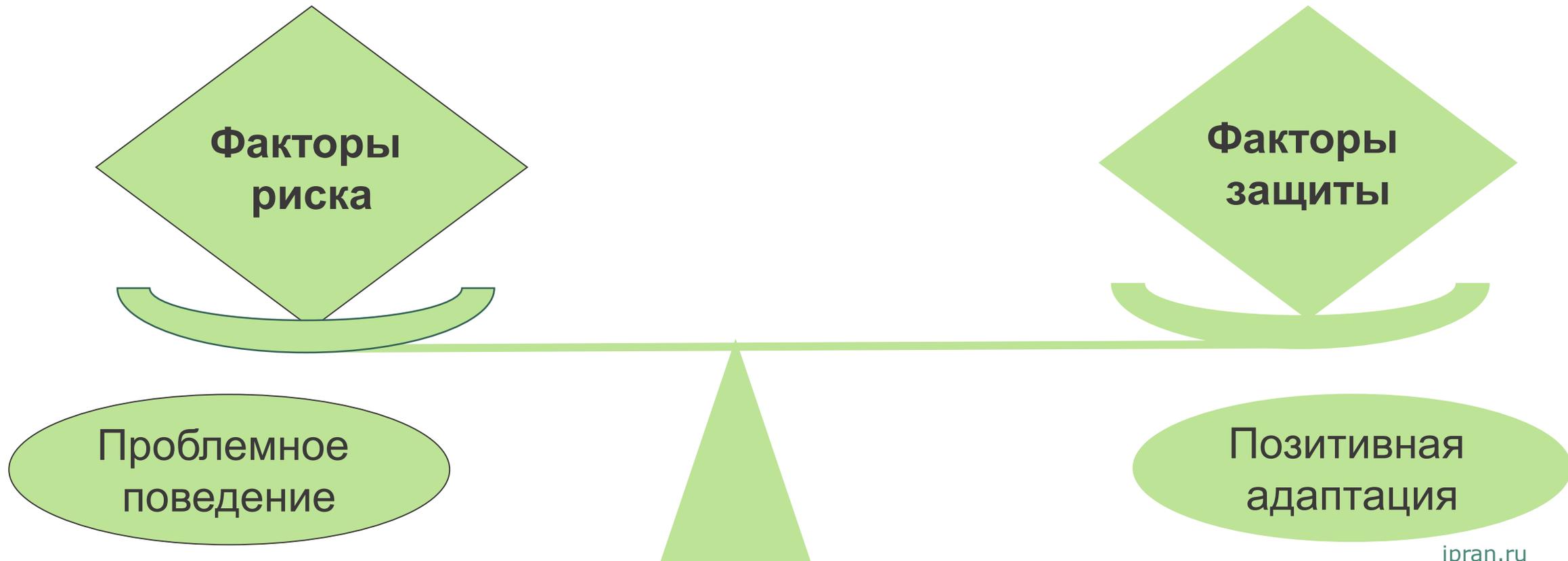
- Субъект-субъектные взаимоотношения семьи и окружения усиливают стремление жить в полноте жизни, что сопоставимо с определением жизнеспособности: «жить хорошо, работать хорошо, любить хорошо, ожидать хорошего» (Garmezy, 1983, p. 73)

- В 2003 году нами был предложен и обоснован перевод «жизнеспособность» для термина «resilience»
  - Понятие «**жизнеспособность человека**» стало частью **общепсихологической терминологии** в российской науке (Баева, 2013; Гурьянова, 2004; Захарова, 2016; Зеер, 2015; Котовская, 2011; Куфтяк, 2014; Лактионова, 2005; Нестерова, 2010; Нестик, 2015; Одинцова, 2018; Постылякова, 2015; Рыльская, 2007; Сараева, 2016; Селезнева и др., 2015; Сыманюк, 2015; Шубникова, 2013; и мн. др.).
  - Понятие «**жизнеспособность семьи**» появилось с исследованиях семьи (Махнач, Постылякова, 2012; Куфтяк, 2014; Зуев, 2015; Нестерова, 2015)

Введение в научный оборот отечественной психологии понятия **«жизнеспособность человека / семьи»** представляет особый интерес, т.к. исследователи, базируясь на социальной модели, находят в этом понятии ту форму **проявления активности** и **адаптивности** семьи как системы, которая позволяет индивиду / семье совладать с трудными жизненными ситуациями в неблагоприятных условиях жизни и выходить на новый уровень развития

- Традиционно конструкт «жизнеспособность человека - семьи» рассматривается в двух полярных полюсах:
  1. риска или неблагоприятного воздействия
  2. позитивной адаптации
- Жизнеспособность человека оценивается как:
  1. хороший выход из ситуации, несмотря на неблагоприятное воздействие;
  2. устойчивое проявление компетентности под влиянием стресса;
  3. восстановление после травматического события (Masten, Best, Garmezy, 1990)

## *Факторы риска и защиты*



- Термин «жизнеспособность» должен использоваться очень осторожно, потому что несет в себе **многозначную коннотацию дискретной психологической характеристики** (Masten, 1994; Luthar, Cicchetti, Becker, 2000).
- Термин «жизнеспособность» должен применяться для оценки людей в основном в случаях описания **взаимодействия человека с окружающей средой, социумом** (Luthar, Zelazo, 2003).

- Исторические корни изучения жизнеспособности семьи:
  - постоянная эволюция и трансформация методологических исследовательских парадигм и теорий
  - выделение роли культуры в анализе жизни человека в русле антропологического поворота К. Ранера (2006), как способа переосмысления, обновления в гуманитарных и социальных науках
  - изучение сложных саморазвивающихся систем, которые требуют для своего описания новых категорий - согласно теоретикам науки (А.А.Богданов, Л. фон Берталанфи, В.С. Стёпин, И.Р. Пригожин и др. )

- Почему стали возможными исследования жизнеспособности семьи?
  - В связи с новыми данными о адаптации, ресурсах семьи при вызовах внешней среды и высокой степенью неопределенности
  - Вследствие новых подходов к семье, когда изучение связей различных сфер ее жизни сопровождается проницаемостью дисциплинарных исследовательских границ
  - В связи с отказом от исследований в рамках моделей уязвимости/дефицита человека/семьи и разработкой моделей позитивного опыта человека/семьи, вышедших из сложной жизненной ситуации

- Жизнеспособность человека изучается давно, но исследований жизнеспособности семьи сравнительно мало.
- Причины:
  - семья как объект изучения для ученых-психологов сложна для анализа
  - сбор эмпирического материала затруднен
  - совокупность переменных для изучения велика
  - методы изучения семьи архаичны и немногочисленны
  - число субъектов в семье может сильно варьироваться
  - формы современных семей постоянно меняются
  - современные методы (качественные, смешанные) используются не часто

- **Критерий истинности жизнеспособности семьи:** ее социальное, экологическое благополучие в условиях неопределенности жизни
- **Социальная модель:** анализ позитивных характеристик и моделей социального взаимодействия с акцентом на профилактике и укреплении потенциала человека, семьи
- **Траектория жизнеспособности:** относительно короткий период нестабильности, но в основном семья сохраняет равновесие и в целом – жизнеспособность (Bonanno, Westphal, Mancini, 2011)
- **Операционализация:** устойчивая траектория здорового функционирования семьи на протяжении длительного времени

По Web of Science термин «жизнеспособность» в названии статьи / ключевых словах:

- в 1993 - 60 статей
- в 2013 г. – около 800
- в 2020 – около 5600
- 2022 – около 7200

Цифры отражают «освоение» концепта «жизнеспособность» в психологии и педагогике



Институт психологии Российской академии наук.  
Организационная психология и психология труда



2016 Том 1 № 1

## Журнал «**Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда**» (К2)

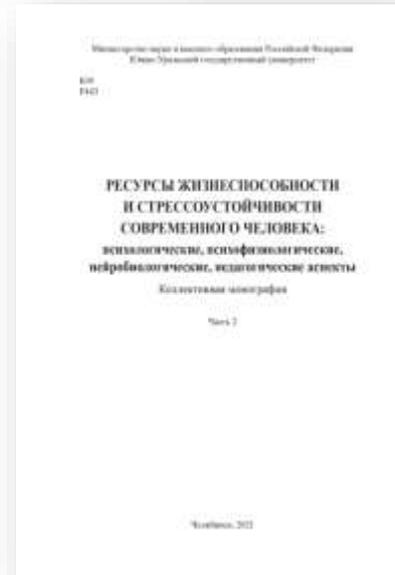
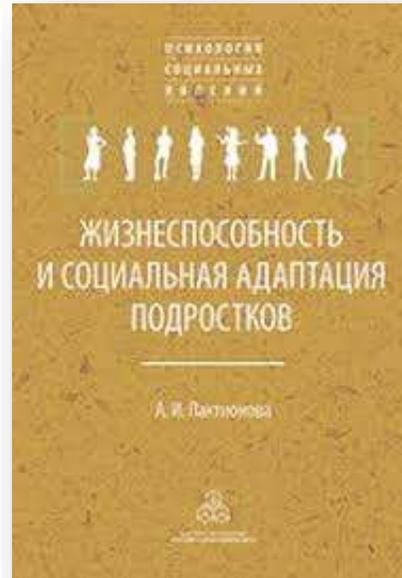
Раздел: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ,  
ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

- 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 5.3.7. Возрастная психология



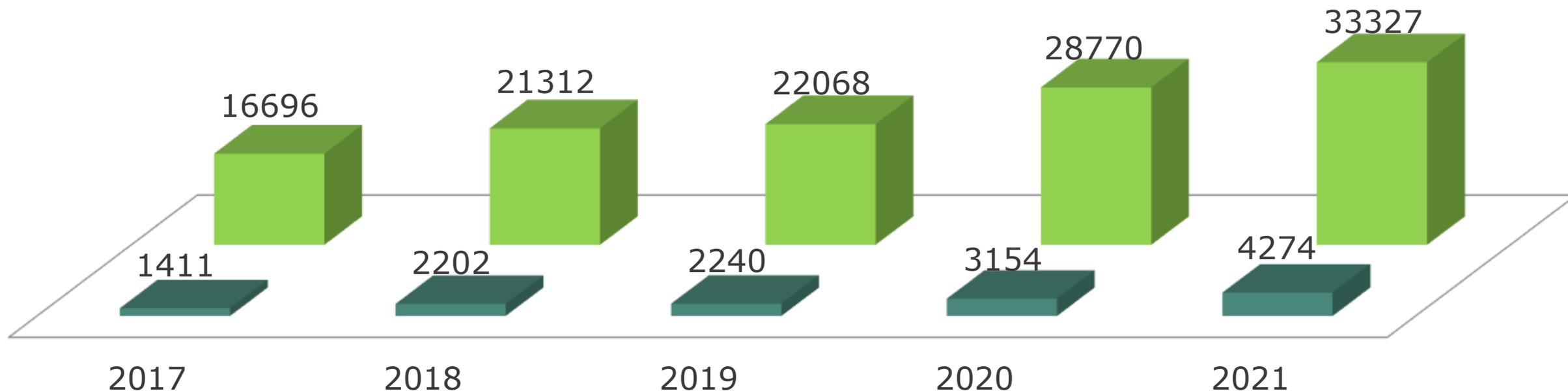
ИП РАН

# Исследования жизнеспособности: монографии в России

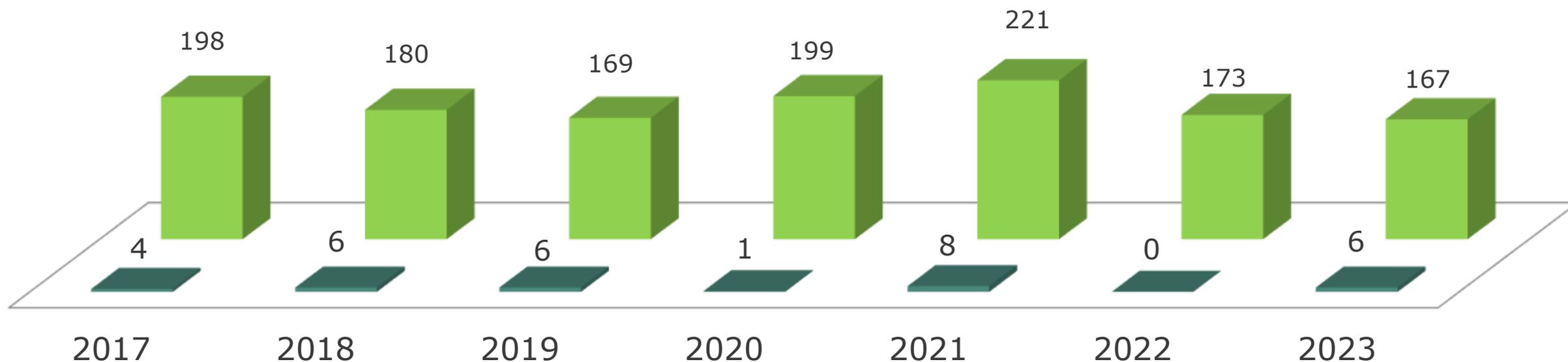




- Жизнеспособность семьи
- Жизнеспособность в экологии, социологии, антропологии, истории, урбанистике, экономике, медицине, биологии



- Жизнеспособность семьи
- Жизнеспособность в экологии, социологии, антропологии, истории, урбанистике, экономике, медицине, биологии



**1. Жизнеспособность семей с детьми с особыми потребностями.** Характеристики жизнеспособной семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья: способность самовыражения членов семьи, их общая включённость в заботу о ребёнке, поиск решения проблемы ребёнка, открытость, информированность, гармоничное соотношение между заботой о ребёнке и потребностями во внимании других членов семьи (Нестерова, 2016; Пигарева, 2018; Ткач, 2019).

**2. Жизнеспособность старшего поколения семьи.** Ключевой фактор развития жизнеспособности и долголетия: творческое начало человека, активная жизненная позиция, лежащие в основе субъектности личности (Наумова, Глозман, 2013). Старшие члены семьи полноценно участвуют в жизни расширенной семьи, оказывают влияние на формирование ее жизнеспособности. Социальные контакты за пределами семьи поддерживают активность в пожилом возрасте, включают в разнообразные виды деятельности (Емельянова, Неверович, 2014). Межпоколенный копинг и жизнеспособность расширенной семьи (Сапоровская, 2016)

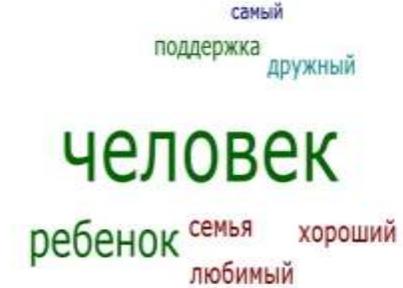
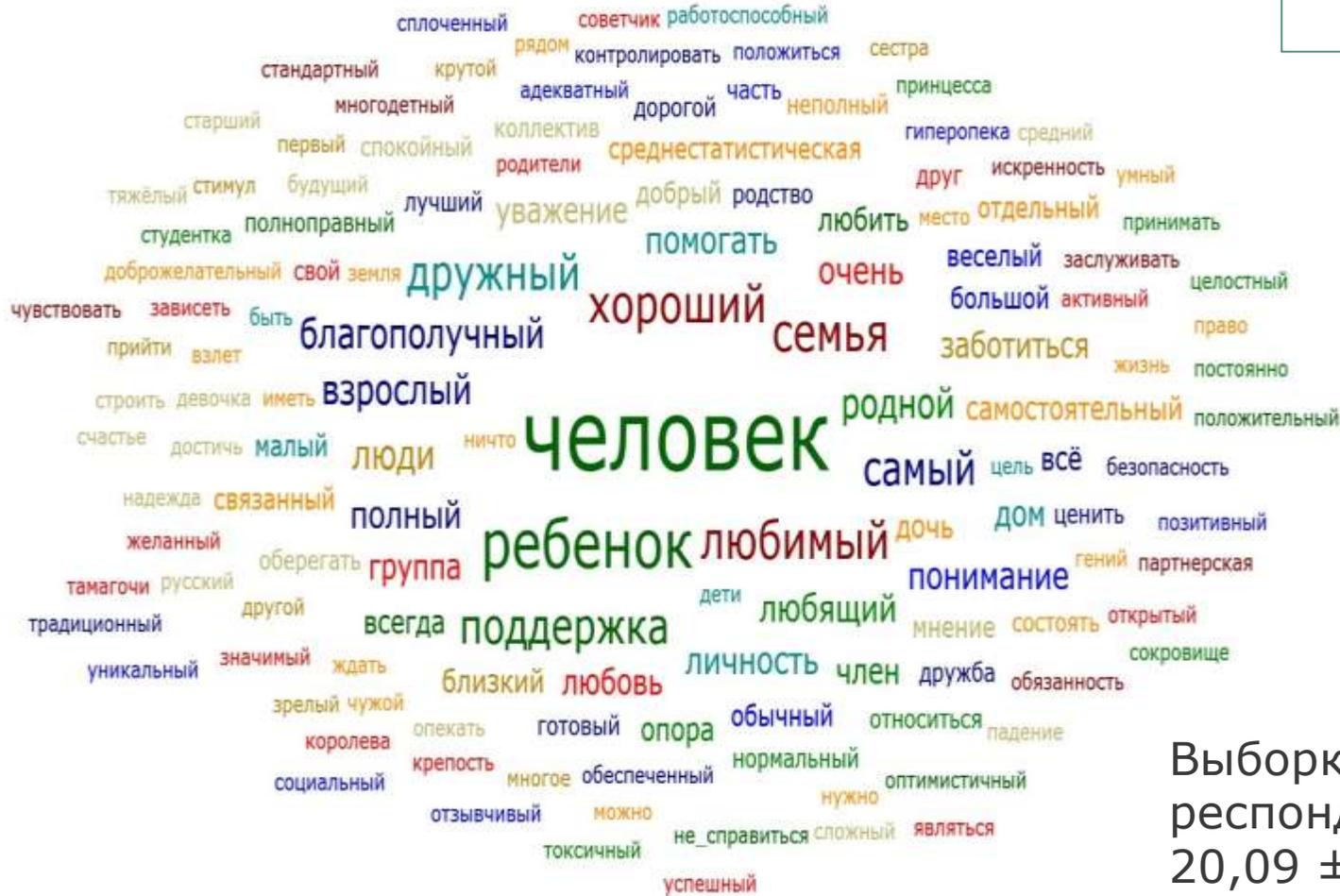
**3. Жизнеспособность замещающих семей.** Анализируется психологическая работа с замещающей семьей и приемными детьми, которая проводится с целью развития ее жизнеспособности. Исследования жизнеспособности замещающих семей: специфика этой группы, выраженность компонентов их жизнеспособности, взаимосвязанность этих компонентов с семейными ресурсами (Лактионова, Махнач, 2015; Махнач, 2019; Окунева, 2021; Постылякова, 2016; Лотарева, 2018; и др.).

**4. Жизнеспособность семей военнослужащих.** Малоизученная тема в российской психологии. Вопросы, связанные с развитием жизнеспособности, влияющей на адаптацию членов семей военнослужащих и особенно в молодых семьях (Васюк, 2021). Анализ индивидуально-психологических особенностей военных с различным уровнем жизнеспособности и оценка роли семейных традиций и семейного окружения в профессиональном самоопределении военнослужащего (Котовская, 2015).

**5. Жизнеспособность семей мигрантов.** Тема семей мигрантов представляет научный интерес для очень небольшого круга специалистов (Солдатова, 2016; Хухлаев, 2009; Шайгерова, 2002; Махнач, Алексанова, 2018; Миронова, 2020 и др.). Почти 700 тыс. иностранцев получили российское гражданство в 2022 году: семьи новых россиян испытывают влияние неблагоприятных факторов социальной среды в ходе адаптации к условиям жизни с высокой степенью неопределенности.

**6. Жизнеспособность семьи как системное образование.** Анализ понятия: структуры (совокупность, паттерн), общих для членов семьи компонентов их жизнеспособности, системных закономерностей (связи, отношения, тенденции и др.) - для преодоления неблагоприятных жизненных обстоятельств и событий, а также восстановления после воздействия и выхода на более высокий уровень развития, используя для этого все возможные внутренние и внешние ресурсы (Махнач, 2019; Makhnach, Laktionova 2021; Рыльская, 2017; Махнач, Постылякова, 2013).

наполнение Word-cloud с 7 пороговым значением по категории «Семья» у русских (n=375)



Выборка: студенты вузов и колледжей. Русских респондентов – 109 человек (средний возраст  $20,09 \pm 1,56$ ), выборка бурят оставила 98 человек (средний возраст  $19,02 \pm 2,07$ ) [ipran.ru](http://ipran.ru)



## наполнение Word-cloud с 7 пороговым значением по категории «Семья» у русских (слева) и бурят(справа)



### Общие слова в начальном наполнении облака:

- *ребенок, хороший, поддержка /поддерживать, любимый / любящий, любить, дружный, уважение, заботиться / забота, родной, личность, взрослый, благополучный.*

### Отличающиеся слова в начальном наполнении облака:

- *самый, понимание, группа (русские);*
- *сын, добрый, дочь, брат, опора, крепкий, уважать, помогать, близкий, большой, многодетный, сильный, важный, сестра (буряты)*

- в обеих выборках респонденты говорят о высокой значимости семьи. Называют свои семьи благополучными, дружными, хорошими, любящими, заботливыми. Семья – опора, поддержка. Семья обеспечивает защиту, безопасность. Она советует, контролирует, оберегает, опекает и даже гиперопекает.
- Для русских респондентов позиции членов семьи равноправны. Но есть: **семья сложная, неполная**. Есть негативные характеристики семьи: **чужая, токсичная, тяжелая**. Русские сильнее, чем буряты, дистанцированы от семьи.
- Респонденты-буряты больше ориентированы на семью и **теснее связаны** с ней, **зависимы** от нее, чаще **обращаются за поддержкой** к семье. Традиционная, сохраняющая внутреннюю иерархию, чаще чем у русских многодетная, семья – один из самых значимых факторов поддержки жизнеспособности бурят.
- Буряты более эмоционально говорят о семье: семья – это «самое ценное в моей жизни», «бесценное, это спасение». В бурятской семье **детьми гордятся**. Семья **сильная**. Бурятская семья *крепкая, связанная с природой, добропорядочная, законопослушная, консервативная, авторитетная, воспитанная*. Чаще, чем у русских, семья бурят – *полная, большая, многодетная*. В ней называются конкретные **семейные роли**: *сын, брат, сестра, внук*. Обозначение ролевых позиций связано с сохранением традиционной иерархии в бурятской семье.
- Количество **высокочастотных позитивных слов** о семье в бурятской выборке больше, чем в русской; **негативных характеристик** семьи в облаке бурят нет.

- Позитивному дискурсу психологии семьи нелегко прокладывать себе дорогу
- Косвенным следствием из медицинской модели является мысль о том, что семья в малой степени способствует формированию субъектности в индивиде
- Медицинская модель укрепляет существующую сегрегацию семей с детьми с задержками развития, сиротами, с девиантным поведением, усиливая свою дефицитарность;
- Социальная модель выделяет и подчёркивает ресурсность семьи, умение обратиться к своим сильным сторонам и ее окружения с использованием всех существующих для этого ресурсов. Усиливается субъектность семьи

- Жизнеспособность семьи рассматривается как признак здорового и социально приемлемого ее функционирования
- Концептуализация понятия «жизнеспособность семьи» происходит через индивидуальные и семейные ресурсы, социальные ресурсы общества, сопоставление роли индивидуальных, семейных и социальных ресурсов
- Жизнеспособность семьи формируется благодаря социальной среде, расширенной семьи, общественным институтам: морали, религии, государства
- Жизнеспособность семьи определяется способностью выстраивать отношения в социальном окружении, своей ролью в этих отношениях: субъекта или объекта, соответственно вступая в субъект-объектные или субъект-субъектные отношения



Л. Н. Толстой въ кругу семьи.

«Все жизнеспособные  
семьи похожи друг на  
друга, каждая  
нежизнеспособная  
семья нежизнеспособна  
по своему»

Спасибо!

- *Жизнеспособность человека* - интегративное психическое образование, в состав которого входят индивидуально-психологические свойства личности, способности и качества, проявляющееся в процессах управления человеком собственными ресурсами: здоровьем, жизненной силой, эмоциональной, мотивационно-волевой, когнитивной сферами, в условиях социальных, культурных норм и средовых влияний.

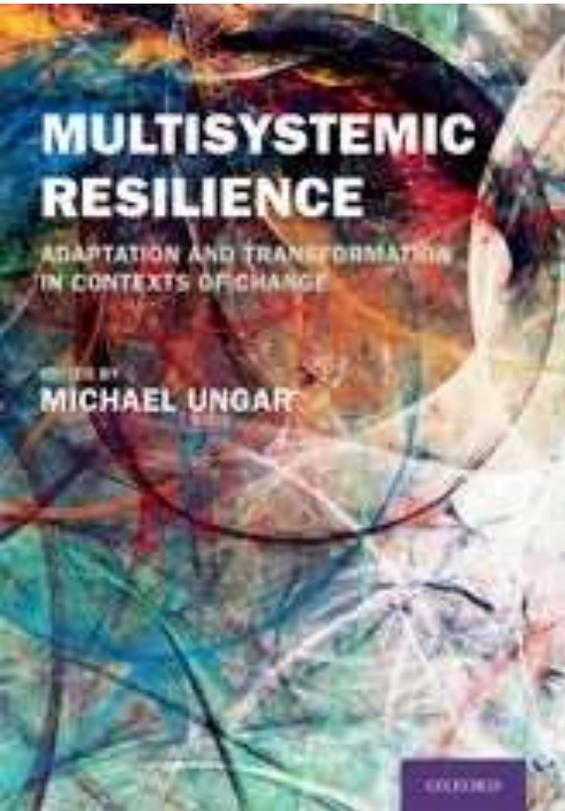
# Компоненты жизнеспособности человека

- 1. **способность к контролю** над собственным функционированием, которая выражается в самоэффективности человека;
- 2. **способность к проявлению упорства, самодисциплины**, выражающаяся в настойчивости человека;
- 3. **способность к управлению потребностями** в неблагоприятных условиях выражается в принятых им стратегиях совладания и адаптивности;
- 4. **способность влиять на окружение** и ход жизни в будущем, проявляющийся в выраженном внутреннем локусе контроля;
- 5. **мировоззренческая направленность**, которая выражается в устремленности человека к духовному развитию, нравственному поведению;
- 6. **способность к выстраиванию взаимосвязей**, проявляется в умении человека выстраивать социальные и семейные отношения.

- Изучение **значительных рисков и обращение к ресурсам семьи**, включающих взаимодействие между:
  - биологическими рисками (например, инвалидность, наследственные психические заболевания, преждевременные роды),
  - психосоциальными рисками (бедность, насилие, злоупотребление психоактивными веществами)
  - травмами (война, терроризм, стихийные бедствия)
  - структурными признаками (неблагополучное социальное положение),
  - экономическими обстоятельствами (Masten, 2019),
  - социальными рисками (семья, друзья, отношения, общественные работы) (Ungar, 2020).
  - кумулятивными рисками, которые несут более высокую вероятность неблагоприятных исходов (Masten & Barnes, 2018).
- преодоление трудностей происходит на одном или нескольких системных уровнях: физиологическом, психологическом, социальном, духовном (ценностном)

## Исследования жизнеспособности в мире

- В современных исследованиях жизнеспособности приводятся модели (генетика, семья, природная среда, город, компьютерная сеть, страна, экономика), но **системного подхода к изучению этого понятия нет**
- Поэтому разрабатываются теоретические основы, которые позволят описывать:
  1. сходства / отличия принципов жизнеспособности одной системы, с принципами, регулирующими жизнеспособность других систем;
  2. влияние жизнеспособности одной системы на жизнеспособность других сопутствующих систем;
  3. влияние жизнеспособности на разработку программ и политик, направленных на решение проблем, которые слишком сложны для решения путем одномоментного изменения одной системы (Ungar, 2020).



- В наших исследованиях ЗС придерживаемся ресурсного подхода к изучению этого объекта
- Он позволяет:
  - получать научно обоснованные свидетельства формирования жизнеспособности семьи
  - адаптировать теорию соответствия ресурсов к условиям жизнедеятельности семьи: более адаптивные семьи обращаются к своим ресурсам в ситуации внешних изменений и для этого используют навык применения защитных факторов

- Family resources are made up of individual psychological resources of each family member and resources that are inherent in the family as a system.
- The resource approach is the most promising in the study of the FF:
  - shifting the emphasis from identifying dysfunctional and pathological characteristics to the resource of each member and the family as a whole
  - allowing the experts working with FF and training them to form the appropriate competencies
  - developing resilience of the family system and each member of the family

- Семья:
- обязательство быть ответственным в адрес приемного ребенка принимает форму активных усилий, для того чтобы сохранить семью
- разделяет обязанности и поддерживает оптимистичный взгляд на ситуацию
- балансируют между потребностями ребенка и других членов семьи на всех уровнях ее функционирования
- должна стать более гибкой, чем другие: сознательное использование гибкости в установлении правил, ролей
- точно определяет свои ожидания, адекватно возможностям детей
- активно интересуется всем, что может снизить социальную изоляцию ребенка,
- ищут и обращаются к необходимым программам для ребенка,
- способствуют появлению ощущения успешности, сохраняет свою целостность и автономию (Benzies, Myachasiuk, 2009; Black , Lobo, 2009; Coyle, 2016; Hawley, DeHaan, 1996; Lietz, 2011; Patterson, 2002; Walsh, 2012).



- В изучении жизнеспособности социально-психологические (личность) и социальные (семья) объекты анализа стали рассматриваться как субъекты: самоорганизующиеся и воспроизводящие себя в качестве инварианта в условиях обмена с окружающей средой энергией и информацией; способные к саморазвитию.
- В связи с такими представлениями о научной парадигме жизнеспособность семьи относим к эпистемологическим терминам, но: «сложность и разнообразие терминов, привели к поиску новых стратегий исследований, где переплетение различных сфер жизни сопровождается проницаемостью дисциплинарных границ» (Гусельцева, 2016).

- школы фамилистической социологии (теории институционального кризиса семьи)
- Социология самосохранительного поведения личности (здоровья и личных сроков жизни), «Ценности семейно-детного образа жизни (СеДОЖ–2019): (Антонов А.И. и др., 2020 )

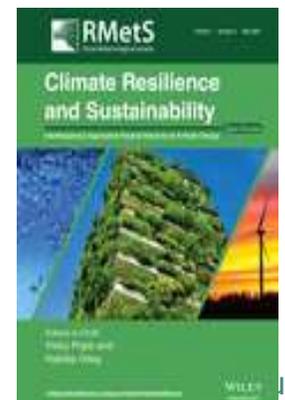
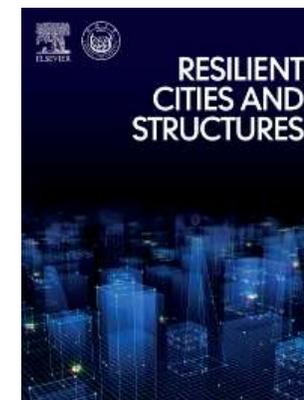
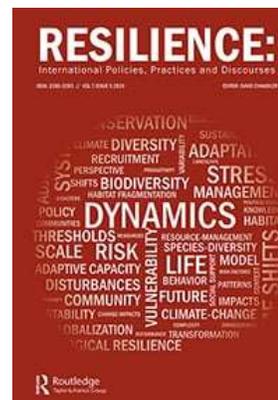
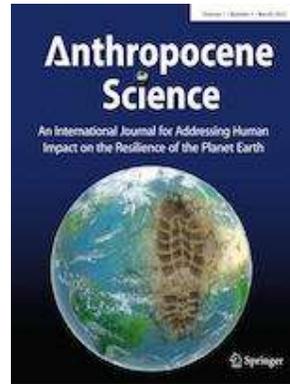
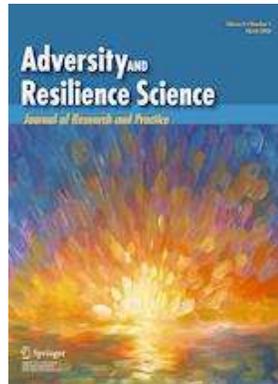
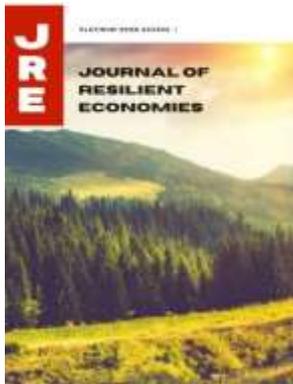
- Анализируя западное общество 1970-х годов, Ж. Бодрийяр называет его «обществом потребления», в котором свобода выбора и индивидуализация приобретают специфические черты. «Общество потребления (вещей, товаров, рекламы) впервые в истории предоставляет индивиду возможность вполне раскрепоститься и осуществить себя» [3, с. 201], культивируя «самоосуществление личности», «обязательную подвижность» и право выбора как основную «благодать и как знак формальной свободы» [3, с. 153]. Развитая экономика, рост производства и технологические новшества в производстве товаров и услуг создают в обществе миф изобилия, разнообразия, «постоянно обновляющегося преискуранта возможностей и вещей», обладание которыми выводит индивида на соответствующие высокие позиции в обществе.
- Человеку не нужна семья – он в социуме находит многое из желаемого, в случае стресса – обращается также не к семье, т.к. семья ранее не проявляла себя как заботящаяся инстанция, поэтому поиск поддержке вовне.
- **В психологии развития** способности каждого члена семьи проявляются в умении задействовать индивидуальные способности к рефлексии о своей семейной роли, отношениях, поведении, системе ценностей
- Важно помнить, что подросток в меньшей мере ориентируется на то, что показывает и декларирует члены его семьи, поэтому часть «славы» за умение ребенка выстраивать жизнеспособные стратегии жизни отдаем и его окружению
- Искать вклад только семьи в формирование жизнеспособности – не совсем правильно, как и искать признаки неблагополучия в жизни подростка или молодого человека – в семье

| Уровень доказательств  | Характеристики, влияющие на жизнеспособность (метаанализ)   |
|--|---|
| <b>Уровень 1: Убедительные доказательства влияния характеристики на жизнеспособность</b>   |   |
| <b>Уровень 1а: есть научно обоснованные доказательства влияния характеристики в систематизированных обзорах (на разных выборках)</b> | <p><b>Активное совладание:</b> Kvillemo, 2014; Moskowitz, 2009; Bjørkløf, 2013; Senra, 2015; Van Kessel, 2013; Al-Yagon, 2009; Dörfel, 2008; Luo, 2015; Marty, 2010; Wang, 2014;</p> <p><b>Самоэффективность:</b> Jackson, 2014; Lee, 2013; Allart, 2013; Dias, 2015; Korpershoek, 2011; Morris, 2013; Peter, 2012; Stewart, 2011; Van Leeuwen, 2012; Barry, 2003; Northouse, 2002; Orengo, 2001; Schwarzer, 2008; Wright, 2008;</p> <p><b>Оптимизм / позитивный атрибутивный стиль:</b> Helgeson, 2006; Lee, 2013; Prati, 2009; Shand, 2015; Dias, 2015; Duits, 1997; Peter, 2012; Stewart, 2011; Van Kessel, 2013; Martin-Krumm, 2003; Sumer, 2005;</p> <p><b>Социальная поддержка:</b> Lee, 2013; Prati, 2009; Shand, 2015; Allart, 2013; Dias, 2015; McCann, 2013; Paterson, 2013; Pragodpol, 2013; Senra, 2015; Stewart, 2011;</p> <p><b>Когнитивная гибкость:</b> Kvillemo, 2014; McIntosh, 2012; Shand, 2015; Allart, 2013; Guardino, 2013; Nowlan, 2015; Senra, 2015; Stewart, 2011; Van Leeuwen, 2012; МД: Bailey, 2013; Farber, 2003; Johnson, 2015; Min, 2013;</p> <p><b>Религиозность / духовность:</b> McIntosh, 2012; Moskowitz, 2009; Salsman, 2015; Shand, 2015; Bjørkløf, 2013; Guardino, 2013; McCann, 2013; Peter, 2012; Senra, 2015; Stewart, 2011; Visser, 2010; Cruz, 2016; Tsai, 2015;</p> |

## Влияние характеристик на жизнеспособность человека по уровням доказательств (Helmreich et al., 2017)

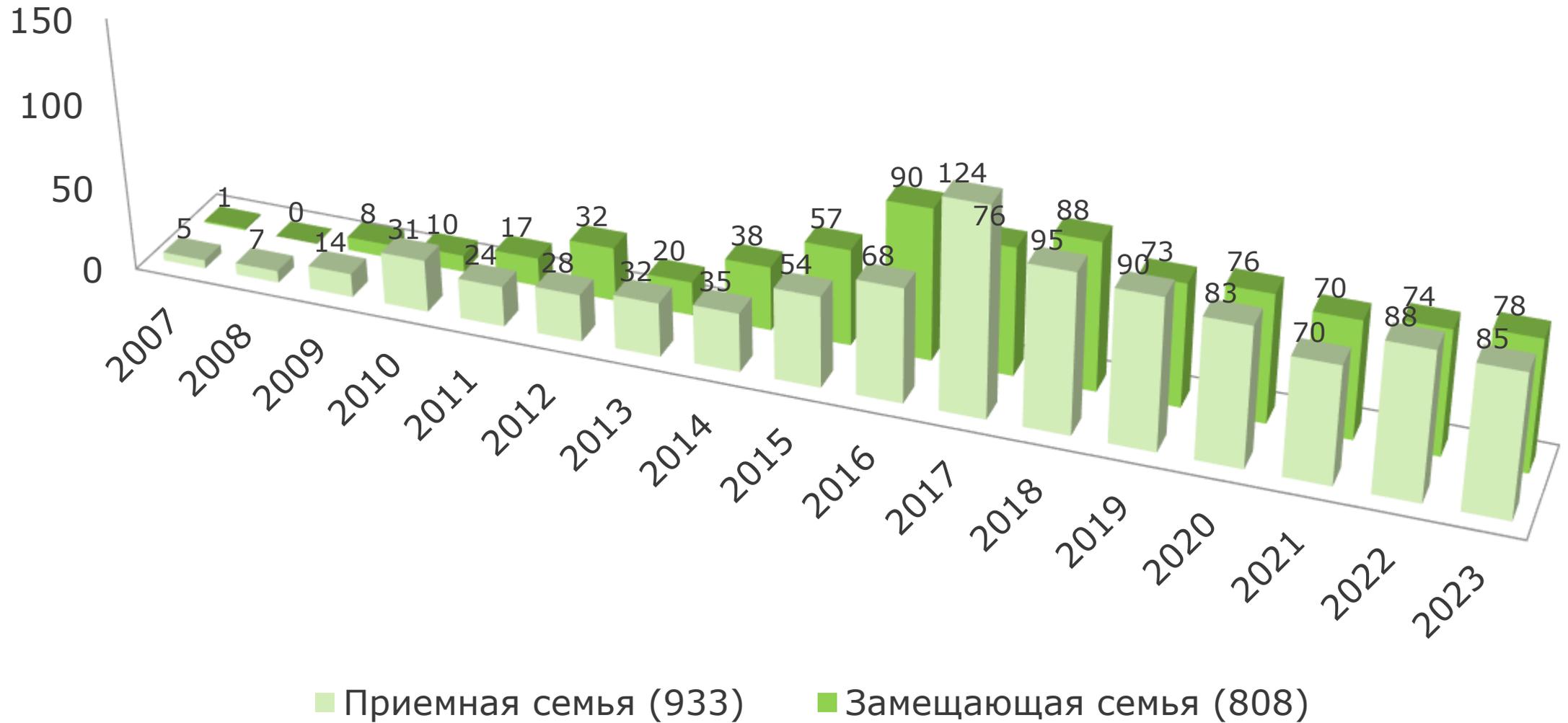
| Уровень доказательств  | Характеристики, влияющие на жизнеспособность   |
|--|--|
| <b>Уровень 1б:</b> есть доказательства влияния характеристики в систематизированных обзорах и отдельных мета-анализах данных на разных выборках                    | <p><b>Позитивные эмоции / позитивный аффект:</b> <a href="#">Lee, 2013</a>; <a href="#">Van Kessel, 2013</a>; <a href="#">Van Leeuwen, 2012</a>; <a href="#">Cohen, 2006</a>; <a href="#">Gloria, 2016</a>; <a href="#">Ong, 2006</a>; <a href="#">Fredrickson, 2003</a>; <a href="#">Geschwind, 2010</a>; <a href="#">Quale, 2010</a>;</p> <p><b>Жизнестойкость:</b> <a href="#">Eschleman, 2010</a>; <a href="#">Dias, 2015</a>; <a href="#">McCann, 2013</a>; <a href="#">Stewart, 2011</a>; <a href="#">Natvik, 2011</a>; <a href="#">Dolan, 2006</a>; <a href="#">Bartone, 1989</a>;</p> <p><b>Позитивная самооценка:</b> <a href="#">Lee, 2013</a>; <a href="#">Allart, 2013</a>; <a href="#">Peter, 2012</a>; <a href="#">Stewart, 2011</a>; <a href="#">Van Leeuwen, 2012</a>; <a href="#">Besser, 2014</a>; <a href="#">Fernández-Lansac, 2012</a>; <a href="#">Hayter, 2014</a>; <a href="#">Bookwala, 2014</a>;</p> |
| <b>Уровень 1в:</b> есть доказательства влияния характеристики в систематизированных обзорах (на разных выборках) и в одном мета-анализе данных (на той же выборке) | <p><b>Смысл жизни / цель жизни:</b> <a href="#">Winger, 2016</a>; <a href="#">Allart, 2013</a>; <a href="#">Peter, 2012</a>; <a href="#">Van Kessel, 2013</a>; <a href="#">Van Leeuwen, 2012</a>; <a href="#">Visser, 2010</a>; <a href="#">Blackburn, 2015</a>; <a href="#">Feder, 2013</a>; <a href="#">Pietrzak, 2013</a>; <a href="#">Schaefer, 2013</a>; <a href="#">Tsai, 2015</a>;</p> <p><b>Чувство когерентности:</b> <a href="#">Winger, 2016</a>; <a href="#">Allart, 2013</a>; <a href="#">Peter, 2012</a>; <a href="#">Pragodpol, 2013</a>; <a href="#">Van Kessel, 2013</a>; <a href="#">Van Leeuwen, 2012</a>;</p>  |

- **Adversity and Resilience Science** (Springer)
- **Resilience: International Policies, Practices and Discourses** (Taylor & Francis)
- **Anthropocene Science.** An International Journal for Addressing Human Impact on the Resilience of the Planet Earth (Springer)
- **Journal of Infrastructure Intelligence and Resilience** (Elsevier)
- **Resilient Cities and Structures** (Elsevier)
- **Climate Resilience and Sustainability** (Wiley)
- **Journal of Resilient Economies** (James Cook University, Australia)



- В России изучение понятий «замещающая семья», «замещающие родители» началось в нескольких теоретических парадигмах
  - **позитивная психология** стремится объяснить то, как эффективные семьи обращаются к своим ресурсам, оптимизму при столкновении с жизненными трудностями
  - **теория семейных систем** изучает взаимосвязанность членов семьи как структуры, где сильные семьи выстраивают отношения на разных уровнях, стремясь к гомеостазу
  - **динамическая психология и психология развития** объясняют способности каждого члена семьи в аспекте положительной динамики в ней, умений задействовать индивидуальные способности к рефлексии о своей семейной роли, отношениях, поведении, системе ценностей

# Количество публикаций по ключевым словам



- В противовес медицинской модели в медицине, социальных и поведенческих науках появились:
  - Холистическая модель здоровья (1970-е годы),
  - Биопсихосоциальная модель (Engel, 1977)
  - Модель выздоровления
  - Экологическая модель (Bronfenbrenner, 1979)
- Эти модели являются вариантами социальной модели (1960-е годы - как реакция на сегрегацию инвалидов)

- Фундаментальным понятием социальной модели (модели здоровья), появившейся как ответ на сегрегацию людей с особыми нуждами, является равенство всех: людей с особыми нуждами и обычных людей

«В наше время стала очень трудна семейная жизнь – Главным образом из-за тех экономических трудностей, которые чрезвычайно тяжело ложатся на семейную жизнь и создают уже давно очень тяжелый и опасный кризис семьи. Впрочем, было бы неверно сводить кризис семьи только к одной экономической стороне – он, к сожалению, гораздо сложнее»  
(В.В. Зеньковский, 1929)



- Разработка общепсихологической концепции жизнеспособности человека, семьи и/или общества обусловлена теоретической готовностью к этому современной науки;
- Лонгитюдные исследования по психологии развития и психопатологии в зарубежной психологии;
- Изучение российскими учеными феноменов адаптации, саморегуляции, контроля поведения, механизмов совладания, жизнестойкости как компонентов жизнеспособности;
- Интерес к изучению характеристик человека: самореализация, самоактуализация, увлеченность, целеустремленность, профессиональный успех, нравственные ценности, благополучие и др.

# Содержание и значения термина «жизнеспособность»

- В наших исследованиях, соглашаясь с тем, что жизнеспособность человека определяют факторы риска (внешние) и защитные факторы (биологические, психологические и социальные - внешние и внутренние), мы придерживаемся следующего определения **жизнеспособности**: ***это индивидуальная способность человека управления собственными ресурсами: здоровьем, эмоциональной, мотивационно-волевой, когнитивной сферами, в контексте социальных, культурных норм и средовых условий*** (Махнач, Лактионова, 2006)

Таким образом, в исследованиях в мире:

- Межсистемное понимание жизнеспособности все чаще присутствует в различных направлениях исследований: биологии, медицине, генетике, социальных науках, семейной терапии, психологии развития, труда, медицинской психологии и др.
- Изучение жизнеспособности с позиции межсистемности смещает акцент с расстройства и неблагополучия на углубление понимания таких процессов, как восстановление, адаптация и трансформация, здоровье, которые происходят до, во время и после воздействия атипичного стрессора.

- В современных гуманитарных и социальных науках отмечается ряд тенденций в научном анализе – переход:
  - от классического к постнеклассическому,
  - от междисциплинарности к трансдисциплинарности
  - от модернизма к постмодернизму / мета-модернизму
- с позиции постнеклассической науки исследования жизнеспособности в парадигме мета-модернизма и трансдисциплинарности возрождают идеи романтизма, искренности, субъективизма, уважения к истории семьи, рода и универсальные истины модернизма (Turner, 2015)
- Такие идеи во многом являются основополагающими для жизнеспособности человека, семьи или общества.

- Интегративное образование коллективного субъекта, представляющие собой определенную структуру (совокупность, паттерн) общих для членов семьи компонентов их жизнеспособности, которые детерминируют ее организацию и системные закономерности (связи, отношения, тенденции и др.) для преодоления специфических неблагоприятных жизненных обстоятельств и событий, связанных с появлением в семье приемного ребенка, а также восстановлению после воздействия и выходу на более высокий уровень развития, используя для этого все возможные внутренние и внешние ресурсы (Махнач, 2019, 175).
- В таком понимании значения социально-психологического феномена жизнеспособность замещающей семьи становится её системообразующим фактором как системы, т.к. в многоуровневой структуре ее компонентов в качестве ведущего уровня выступают такие компоненты, как мировоззренческая направленность, духовность, семейные ценности, организующие жизнедеятельность семьи

*Таким образом:*

- *Жизнеспособность человека* – это зонтичное, метафорическое понятия; оно не является способностью в общепринятом понимании в терминологическом поле психических образований
- Жизнеспособность по своему масштабу и объему психологического содержания сопоставимо с такими многомерными, многоуровневыми образованиями как: работоспособность, ментальный опыт, менталитет
- Жизнеспособность – это активное начало человека, определяющее его функциональную направленность.

- «Шкала оценки жизнеспособности семьи» – FRAS (Family Resilience Assessment Scale, Sixbey, 2005) (адаптация Гусарова, Одинцова, Сорокова, 2021)
- Шкала взаимной адаптации в паре (Dyadic Adjustment Scale, Spanier, 1976; адаптация Полякова, Сорокова, Гаранян, 2018)
- Тест семейных ресурсов (Махнач, Постылякова, 2013)
- Опросник диадического копинга (Dyadic Coping Inventory, DCI, Bodenmann, 2008; Екимчик, Крюковой, 2017).

- позитивная адаптация, несмотря на подверженность риску, необходима для того, чтобы человека можно было считать устойчивым (Мастен, 2011). Значительные риски включают взаимодействие между биологическими рисками (например, инвалидность, наследственные психические заболевания, преждевременные роды), психосоциальными рисками (например, бедность, насилие в обществе, злоупотребление психоактивными веществами), травмами (например, война, терроризм, стихийные бедствия) и структурными невзгодами (например, неблагоприятное социальное положение). экономические обстоятельства, над которыми люди имеют ограниченный личный контроль или вообще не имеют его) (Райт, Мастен и Нараян, 2013:17), а также социальный риск (например, семья, друзья, отношения, общественные работы) (Унгар, 2008:225). Однако кумулятивные риски несут более высокую вероятность неблагоприятных последствий (Masten & Barnes, 2018). Следовательно, преодоление проблем происходит на одном или нескольких системных уровнях: есть свидетельства использования эмоциональных, психологических, духовных и социальных ресурсов, например, положительного подкрепления механизмов преодоления со стороны семьи и сообщества. На индивидуальном уровне стратегии выживания в сложных условиях включают удовлетворение культурных ожиданий сообщества относительно того, как себя вести.

В феноменологии семьи в рамках медицинской модели окружающая ее среда исследуется и описывается «синдромами» и «симптомами» неблагополучия – круг неблагополучия



Ф. Уолш: взгляд на семью через призму ее жизнеспособности имеет несколько преимуществ:

1. «позволяет фокусироваться на **сильных сторонах** семьи, закаленной стрессом каждого из кризисов и при длительных периодах неблагополучия;
2. предполагается, что ни одна модель **здорового функционирования** не может подходить всем семьям;
3. процессы **оптимального функционирования и благополучие** членов семьи меняется со временем по мере возникновения проблем, что и развивают семью» (Walsh, 2012, 405).

Концепция жизнеспособности семьи рассматривает каждого ее члена как потенциальный ресурс для семьи в целом, который увеличивает жизнеспособность семьи как функциональной единицы (Walsh, 2003)