

РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

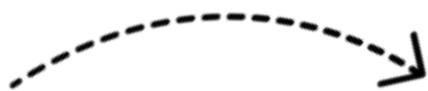


Баева Ирина Александровна

академик РАО, доктор психологических наук, профессор,
заведующий лабораторией «Психологическая культура и безопасность образования»
Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

АКТУАЛЬНОСТЬ

Резкий рост напряженности
социальных условий
жизнедеятельности



Рост личностной напряженности,
ощущение угрозы, подрывающее
чувство безопасности людей

Отсутствует стабильность внешнего окружения и присутствует большое число угроз физическому и психическому статусу человека

Актуальность проблем
психологии безопасности:
значимое направление
психологической науки



Состояние психологической
безопасности человека
определяет его эффективное
функционирование в кризисной
ситуации

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Постановка вопроса раньше

Как сделать социальную среду, прежде всего образовательную, психологически безопасной, т.е. способствующей психическому развитию и сохраняющей психическое и психологическое здоровье?

Новая
социальная
реальность



Постановка вопроса сегодня

Как совладать с ростом социальной напряжённости, ощущением угрозы, подрывающим состояние безопасности людей?

КАТЕГОРИИ

в контексте напряженной
социальной среды

«Напряженная социальная среда» -
ситуация неопределенности
«Ресурсы психологической
безопасности»

**Экстремальная
ситуация**

**Чрезвычайная
ситуация**

**Трудная
жизненная
ситуация**

**Критическая,
ситуация и др.**

«Невозможность жить дальше так, как жил до этого» Ф.Е. Василюк

Несоответствие между уровнем воздействия на психику человека психотравмирующих факторов и теми возможностями, которыми человек обладает, чтобы адекватно осуществлять регуляцию жизнедеятельности и психической активности

Ситуация
(часть среды)



Психологические ресурсы
личности (внутренние и
внешние детерминанты)

НАПРЯЖЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА, ситуация неопределенности

социальная среда, содержащая психотравмирующие факторы, оказывающие негативное воздействие на психическое здоровье человека и его эффективное функционирование и предъявляющая особые требования к ресурсам совладания с ней

БЛИЗКИЕ ПОНЯТИЯ

- «территория с особыми условиями проживания, в том числе и военного конфликта»,
- «функционирование в условиях трудной жизненной ситуации»,
- «экстремальная ситуация» и ряд других.

«социальная
ситуация
развития»

«опасная для
развития
социальная
ситуация»

НАПРЯЖЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

среда, которая вызывает актуализацию потребности в безопасности и одновременно блокирует ее удовлетворение

- сохранение возможности позитивной активности;
- наличие внутреннего личностного ресурса;
- резкое изменение психологической значимости конкретной жизненной ситуации.

**СОСТОЯНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Эффективное функционирование в кризисной ситуации -
способность отражать неблагоприятные внешние и внутренние
воздействия**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

в ситуации социальной неопределенности

- оказывается под угрозой,
- является ресурсом личности.

СРЕДОВЫЙ ПОДХОД

в аспекте обеспечения
безопасности социальной среды:

Субъектно-деятельностный подход

понимание единства психологической
безопасности среды и личности.

Риск-ресурсный подход

выявление угроз и предотвращение
рисков психологической безопасности,
существующих в среде, и
противопоставление им соответствующих
личных и социально-психологических
ресурсов.

ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ



Жизнестойкость

Устойчивый
эмоциональный фон

Удовлетворенность
жизнью

РЕСУРСЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА

Подростки	Молодежь	Взрослые	Пожилые
Оптимизм, активное отношение к жизненной ситуации			<ul style="list-style-type: none"> ○ представление о собственной социальной привлекательности; ○ низкий уровень стремления к доминированию; ○ развитые социальные способности; ○ низкий уровень эмоциональной напряженности
<ul style="list-style-type: none"> ○ расширенные социальные связи; ○ умения и навыки преодолевающего поведения 	Эффективные копинг-стратегии, адаптивность		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ высокий уровень осмысленности жизни; ○ высокие показатели самооценки; ○ высокий эмоциональный тонус, раскованность, спокойствие 	<ul style="list-style-type: none"> ○ достаточные знания в различных важных для взрослого областях; ○ доверие к себе; ○ мотивация к успеху; ○ самоконтроль; ○ свобода выбора и возможность саморазвития и др. 	

РЕСУРСЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Педагоги школы	Педагоги детского сада	Кадеты-подростки	Подростки и юноши
<ul style="list-style-type: none"> ○ высокий уровень субъективного благополучия; ○ эмоциональная сдержанность; ○ положительная оценка психологической безопасности образовательной среды; ○ низкий уровень эмоционального выгорания и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ положительная переоценка, конфронтативный копинг; ○ гибкость в выборе проактивного совладающего поведения 	<p style="text-align: center;">высокий уровень самооценки, низкий уровень тревожности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ высокий уровень субъективного благополучия; ○ комфортное и безопасное межличностное внутригрупповое взаимодействие 	<p style="text-align: center;">высокий уровень самооценки, низкий уровень тревожности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ высокий уровень самоконтроля; ○ способность воспринимать мир целостно; ○ стремление к самоактуализации; ○ ценности: «развитие себя», «достижения», «сохранение собственной индивидуальности» ○ развитый социальный интеллект; ○ конструктивные способы реагирования в стрессовых ситуациях; ○ низкий уровень агрессивности и ригидности

РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ НАПРЯЖЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Факторы социальной среды, оказывающие на обучающихся непосредственное и опосредованное негативное влияние



экономические кризисы



эпидемия COVID 19



переход на дистанционное обучение



нахождение на территориях с особыми условиями проживания



Влияние ситуация социальной неопределенности на состояние психологической безопасности обучающихся , которые

- находятся в начале профессионального становления и решения важных жизненных задач,
- не в полной мере обладают личностной и социальной зрелостью.

СИТУАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ – ВЫЗОВ ЛИЧНОСТНЫМ РЕСУРСАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ситуация социальной неопределенности для обучающихся

повышенный уровень стресса,
тревоги и неуверенности в будущем

Особая социальная ситуация развития

актуализация проблем
планирования жизненных целей,
ограничения образовательных
возможностей, социальной
поддержки, социальных контактов и
т.п.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ВЛИЯЮТ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВЫЗЫВАЯ ЧУВСТВО БЕСПОКОЙСТВА И БЕСПОМОЩНОСТИ



Создание в образовательной среде безопасности,
предсказуемости и стабильности



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Модель ресурсов психологической безопасности - основание для разработки программ сопровождения обучающихся в образовательной среде

восстановление и сохранение психологического здоровья и благополучия обучающихся

- Психологически безопасные условия
- Навыки конструктивного решения проблем
- Сохранение психологического здоровья

Большая эффективность деятельности обучающегося и возможность трансляции своего положительного опыта в широком социальном контексте

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА : РЕСУРСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ И
ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕСУРСЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

IRINABAEVA@MAIL.RU

