Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

*при участии*

Государственного университета управления

Южно-Сахалинского государственного университета

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Всероссийская научная конференция с международным участием

**«HR-миссия: тренды, технологии, перспективы**

**в условиях глобальных вызовов и неопределенности»,**

посвященная 30-летию кафедры управления персоналом и психологии УрФУ

**19-20 АПРЕЛЯ 2022 года**

Екатеринбург

**Целью Конференции** является организация на базе кафедры Управления персоналом и психологии дискуссионной площадки, где представители научного, профессионального и бизнес сообщества обсудят миссию, перспективы роста и тренды развития управления человеческими ресурсами для обеспечения устойчивых преобразований современной экономики с применением "прорывных" технологий и инновационных подходов к формированию благоприятной среды для реализации человеческого потенциала.

**Направления работы конференции (треки)\*:**

1. «Прорывные» технологии в управлении человеческими ресурсами».

2. Инновационный международный HR-менеджмент.

3. Психологическая безопасность личности в цифровом мире.

4. Транспрофессионализация в образовании и профессиональном развитии личности.

5. Траектории развития потенциала молодых профессионалов.

6. Цифровые технологии в HR-менеджменте.

7. HR-партнерство как стратегия развития бизнеса и образования.

8. Возможности профессиональной самореализации личности на разных уровнях образования в современной России: риски и ресурсы.

\* Аннотации направлений работы конференции представлены в Приложении 1.

К участию в работе конференции приглашаются стейкхолдеры, заинтересованные в развитии человеческих ресурсов: профессионалы-практики и партнеры, представители деловых кругов и органов государственной власти, научного и педагогического сообщества: экономисты, социологи, педагоги, психологи, IT-специалисты.

**Форма проведения:** гибридная (on-line/off-line)\*

*\*В случае ухудшения эпидемиологической ситуации и введения ограничительных мер количество очных участников может быть ограничено, мероприятие переведено в смешанный формат, предполагающий онлайн и офлайн формы участия.*

**Рабочие языки:** русский, английский

**Форма участия в конференции:** очная, заочная

**Регистрационный взнос:** не предусмотрен. Расходы на участие в конференции (трансфер, проживание, культурная программа) – за счет направляющей стороны, участника конференции.

**График работы конференции:**

**19 апреля –** проведение пленарного заседания, работа секций по трекам

**20 апреля –** День молодежной науки и мастер-классы

По итогам проведения конференции:

- участники получат **электронный сертификат об участии,** который будет отправлен на электронный адрес, указанный при регистрации, в течение двух недель после окончания конференции.

**Регистрация** для участия в конференции осуществляется до **17 апреля 2022 г.** по [ссылкам](https://forms.gle/Gg9vrW8qaSuNeY9z7):

***на русском языке***

<https://forms.gle/F1p2ner1ZseDEdj46>

***на английском языке***

<https://forms.gle/KSJGWnKUve82r57r9>

**Контакт Организационного комитета конференции**: [HRMission@urfu.ru](mailto:HRMission@urfu.ru)

Приложение 1

**Направления работы конференции**

**Всероссийской научной конференции с международным участием**

**«HR-миссия: тренды, технологии, перспективы в условиях глобальных вызовов и неопределенности»**

**19-20 апреля 2022г.**

**Конференция** проводится:

**19-20 апреля 2022г.** в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

**Трек 1. «Прорывные» технологии в управлении человеческими ресурсами**

Управление людьми в организациях в современную эпоху диктует необходимость создания "прорывных" технологий, которые позволяют человеку занимать еще более значимое место в повышении конкурентоспособности организаций. Масштабирование потребности в "талантах", возрастание необходимости обеспечивать благополучие работника на фоне цифровизации экономики и пандемии COVID-19 актуализирует интерес со стороны всех стейкхолдеров - государства, бизнеса, образования, профессиональных и экспертных сообществ, социальных общностей и институтов, рынка труда - заинтересованных в интенсификации социально-экономического развития стран и территорий, как на локальном, так и на международном уровне. Трек посвящен изучению и анализу перспектив реализации социально-экономической и культурной стратегии развития человеческого капитала - "Общество 5.0", целью которой является обеспечение устойчивого развития и благополучия людей благодаря smart-технологиям и грамотным социальным инновациям.

**Руководители:**

***Лысенко Елена Владимировна****, к.ф.н., доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Лобачева Анастасия Сергеевна****, к.э.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом, Государственный университет Управления (г.Москва).*

**Трек 2. Инновационный международный HR-менеджмент (на английском языке)**

Международный HR-менеджмент сегодня — это особый вид управления, который направлен на формирование, сохранение/удержание и развитие человеческих ресурсов за счет возможностей и преимуществ ведения бизнеса в разных странах. Многополярность мира, открытость общества и государства для бизнеса, взаимозависимость мировой экономики, расширение профессиональной мобильности, общность угроз и рисков создают возможности для масштабного, многоуровневого и лавинообразного преумножения компетентности и потенциала человеческих ресурсов, превращения их в самый мощный предиктор социально-экономического развития. Трек посвящен изучению процессов и факторов взаимного влияния интернационализации и управления человеческими ресурсами, "лучших практик" международного HR-менеджмента во всех ключевых направлениях его преобразования и прогресса.

**Руководители:**

***Лысенко Елена Владимировна****, к.ф.н., доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Бадамбаева Валерия Маратовна****, магистр по управлению персоналом, преподаватель Центра лингвистической подготовки, Университет ТУРАН (г.Алматы, Казахстан).*

**Трек 3. Психологическая безопасность личности в цифровом мире**

Глобализация и цифровизация экономики оказывает беспрецедентное влияние на сферу занятости. Развитие Индустрии 4.0 сопровождается возникновением новых конфигурации трудовых отношений и новых профессий. Цифровизация экономики связана не только с позитивными изменениями, но и с глобальными экономическими и социальными рисками: увеличивается прекаризация занятости, растет неравенство доходов населения, возникает угроза технологической безработицы. В связи с существующими и вероятностными преобразованиями особую актуальность приобретают вопросы психологической безопасности личности, сопряженные со стремительным развитием цифровых технологий. Трек посвящен поиску решения проблемы обеспечения психологической безопасности личности в период цифровой трансформации экономики, образования и социальной сферы.

**Руководители:**

***Коропец Ольга Анатольевна****, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Мельникова Анна Сергеевна****, к.э.н., доцент кафедры управления в социальных и экономических системах, философии и истории, Уральский государственный университет путей сообщения (г.Екатеринбург).*

**Трек 4. Транспрофессионализация в образовании и профессиональном развитии личности**

Эпоха радикальных исторических перемен требует активного социального поведения человека и формирования таких транспрофессиональных компетенций, как способность учиться и работать самостоятельно, индивидуальность и рефлексивность, способность к самоорганизации и адаптивные способности, креативность и социально-коммуникативная мобильность, мотивация к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, формирование которых возлагается на многоуровневую систему образования и воспитания в целях обеспечения профессионального становления личности. Вопросы качества образования для инновационного развития общества при сохранении его устойчивости и культурной специфики выходят на передовые позиции, а неопределенность социально-экономического и профессионального будущего человека обусловливает актуальность разработки эффективных образовательных программ, способствующих развитию профессиональной мобильности и «транспрофессиональности».

Трек посвящен актуальным вопросам развития сферы образования и транспрофессионального развития личности в условиях интенсивных изменений общества.

**Руководители:**

***Казаева Евгения Анатольевна****, д.п.н., профессор кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Абрамовских Наталья Викторовна****, д.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, Сургутский государственный педагогический университет (г.Сургут).*

**Трек 5. Траектории развития потенциала молодых профессионалов**

Одним из ключевых факторов конкурентоспособности компании сегодня является привлечение и удержание молодых специалистов с высоким инновационным потенциалом, включающим множество аспектов: эмоциональный, интеллектуальный, предпринимательский, профессиональный, творческий, личностный, гражданский, управленческий и т.д. Поколенческие особенности все больше учитываются в управлении человеческими ресурсами организации. Для студентов и выпускников учреждений профессионального образования HR-бренд становится драйвером выбора работодателя, ориентированного на ценностные ориентации, предпочтения, способности, возможности и приоритеты молодежи, конструирующей траектории реализации накопленного и резервного потенциала в «компании мечты». Для организации молодые перспективные сотрудники являются долгосрочной инвестицией в обеспечение постоянного развития и победы в рыночной борьбе. Трек посвящён поиску эффективных путей развития потенциала молодых профессионалов в современных организациях.

**Руководители:**

***Казакова Марина******Ильинична,*** *к.ф.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Лурье Кристина Геннадьевна****, Тимлидер (Руководитель обучения клиентского сервиса), ПАО Ростелеком (г. Москва).*

**Трек 6. Цифровые технологии в HR-менеджменте**

Современные технологии стирают привычные границы между рынками, пронизывают экономику, производство, образование, муниципальное управление, транспортную отрасль и определяют новые бизнес-модели. HR-менеджер действует в эпоху цифровой реальности, которая характеризуется небывалым уровнем конвергенции технологий, бизнес-процессов, коммуникаций, искусственного интеллекта и "умных" вещей. Переход к цифровой форме бизнеса порождает активное взаимодействие HR и IT-подразделений в целях внедрения сквозных технологий в сферу управления людьми. Основной продукт HR-эксперта - принятые решения, которые сегодня приходится принимать на основе технологических цифровых изменений. Трек посвящен поиску решений реализации современных HR технологий в условиях цифровизации сфер экономики, производства, образования, муниципального управления, транспортной отрасли.

**Руководители:**

***Гаспарович Елена Олеговна****, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Аристова Александра Сергеевна****, ассистент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург).*

**Трек 7. HR партнерство как стратегия развития бизнеса и образования**

Условия глобализации и динамики развития отдельных сфер экономики в цифровую эпоху кардинально меняют рынок труда и требования к работнику, порождая новые модели внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. Успешный опыт социального партнерства бизнеса и образования для достижения целей организаций в мировой практике имеет как свои преимущества, так и ограничения. Формы и технологии партнерского взаимодействия широко распространены в научных проектах различного уровня и межинституционального взаимодействия, тогда как образовательные коллаборации ограничены национальными особенностями систем образования и бизнеса, асинхронностью этапов модернизации области образования и отрасли экономики, краткосрочностью реализации проектов. Трек посвящен поиску инновационных форм и технологий партнерского взаимодействия, обеспечивающих воспроизводство поколения с новыми навыками, отвечающего рынку труда, а так же анализу практик реализации модели life-long learning, выстроенной на основе неформального партнерства предприятий и образовательных организаций.

**Руководители:**

***Пономарева Ольга Яковлевна*** *к.пс.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (г.Екатеринбург);*

***Сабитова Екатерина Александровна****, HR BP, ООО «Коллиерз Интернешнл» (г.Москва);*

***Амирова Елена Борисовна****, директор по развитию, ООО «Кадровое агентство «Карьера» (г.Екатеринбург).*

**Трек 8.Возможности профессиональной самореализация личности на разных уровнях образования в современной России: риски и ресурсы (Сахалинский государственный университет)**

Постоянное ускорение научно-технического прогресса и характерные для современного этапа развития мирового сообщества быстрые экономические, социальные и духовные преобразования приводят к различным типам трансформации личности в контексте ее самореализации и саморазвития на жизненном пути.

Профессиональная самореализация является одной из важнейших составляющих в процессе личностного развития. Сегодня она протекает в рамках реформы российского образования, в траектории непрерывного образования, компьютеризации образовательного процесса, в условиях пандемии, дистанционного и гибридного обучения – и других рисков, которые для саморазвивающейся личности выступают одновременно и новыми открывающимися возможностями.

Трек посвящен результатам научных исследований в области профессиональной самореализации личности на различных уровнях образования: дошкольного, школьного, вузовского, системы дополнительного образования. В нем освещаются вопросы, связанные с рисками на пути к развитию личностного потенциала, а также ресурсы и возможности роста профессиональной самореализации личности.

**Руководители:**

***Афанасенкова Елена Леонидовна,*** *к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии, заместитель директора Института психологии и педагогики по научной работе, Сахалинский государственный университет (г.Южно-Сахалинск);*

***Кутбиддинова Римма Анваровна****, к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сахалинский государственный университет (г.Южно-Сахалинск).*