ВОПРОСЫ К ГИА

	Раздел	Вопросы
1	Общая характеристика клинической психологии	Клиническая психология в системе наук: определение и методология клинической психологии, взаимосвязь с другими науками; зарубежные и отечественные персоналии клинической психологии. Основные направления клинической психологии: профилактическое, диагностическое, коррекционное, экспертное (краткая характеристика каждого направления, его задачи и основные методы). Основные разделы клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология здоровья (определение, основные задачи и методы). Понятия "нормы" и "патологии" в клинической психологии: подходы и определения. Практическая деятельность клинического психолога: основные цели, задачи; нормативно-правовая база деятельности клинического психолога. Психологическая экспертиза: цели, виды экспертиз и экспертных задач; основные принципы психологической экспертизы. Этический кодекс психолога.
2	Основы общей психологии	Ощущение и восприятие как психические процессы: общая и сравнительная характеристика. Внимание: определение, модели внимания, основные свойства внимания; методики оценки свойств внимания, когнитивный контроль. Память: виды памяти, свойства рабочей и долговременной памяти; модели рабочей памяти; модальности, классификация памяти; законы запоминания; процесс забывания. Речь: определение, виды и функции речи. Мышление: определение, виды и классификация; методики оценки свойств мышления. Эмоции: определение, виды, модели эмоций, методики оценки эмоциональных состояний. Теория функциональных систем П.К. Анохина; распределенный и параллельный процессы обработки информации.
3	Основы клинической психологии	Проективные методы в клинической психологии: определение, основные характеристики, классификация, область и принципы применения, достоинства и ограничения. Понятие "пограничные личностные расстройства": определение, этиология. Понятие "невроз": определение, виды, подходы к изучению невротических расстройств. Основные психологические концепции и модели личностных расстройств. Тревожные расстройства: определение, классификация (МКБ-11), основные психологические модели (краткая характеристика, достоинства и ограничения).
4	Психофизиологические основы клинической психологии	Психофизиология сенсорных системы: принципы организации (рецепторы, анализаторы, проводящие пути, мозговая организация). Пороги чувствительности: определение, методы измерения; психофизические законы. Современные теории сознания: определение, дуализм, монизм, функционализм; основная психофизическая проблема. Основные аппаратурные методы исследования в клинической психологии: виды методов исследования, выбор использования; преимущества и ограничения использования на одном примере. Психология аффективных расстройств: психофизиологические основания депрессивных расстройств. Психофизиологические основания шизофрении. Психофизиология зависимого поведения. Планирование и осуществление произвольных движений;

		психофизиология моторных функций; система зеркальных нейронов; организация движения в теории Н.А. Бернштейна.
5	Патопсихологические аспекты клинической психологии	Проблема валидности и надежности измерительных процедур в клинической психологии. Проблема соотношения синдрома и симптома в клинической психологии. Понятие интеллекта, диагностика интеллекта, интеллектуальная шакала Д.Векслера (диагностические задачи, содержание субшкал). Патопсихология памяти: определение памяти, нарушения функций памяти, методики исследований нарушений памяти, дифференциальная диагностика нарушений памяти. Патопсихология мышления: определение мышления, основные нарушения и примеры; методики исследования нарушения мышления. Патопсихология личности: определение личности, нарушения, методики исследования нарушения личности. Патопсихология эмоционально-волевой сферы: нарушения, методики исследования. Патопсихология сознания: психологическое определение сознания, критерии и состояния; классификация нарушений; методы исследования. Патопсихология ощущения и восприятия: определения, нарушения, методы диагностики. Психологическая структура нарушений познавательной деятельности при шизофрении. Структура органического патопсихологического синдрома. Принципы построения и структура патопсихологического исследования.
6	Основы психосоматики	Виды психосоматических явлений, классификация психосоматических расстройств. Основные психосоматические концепции: краткая характеристика, их преимущества и ограничения. Алекситимия: определение, критерии; основные психологические модели и взаимосвязь с психосоматическими феноменами. Внутренняя картина болезни: определение, основные структурные и функциональные единицы, факторы, определяющие ВКБ. Личностный смысл болезни: определение, диагностика, значение. Внутренняя картина здоровья: определение, структурные элементы, значение. Этапы принятия болезни: основные характеристики, проявления и психологическое сопровождение. Телесность: определение, этапы онтогенеза. Телесность: схема тела и образ тела.
7	Основы нейропсихологии	Нейропсихология как отрасль клинической психологии: определение, предмет и задачи. Теория системной динамической локализации функций мозга по А.Р. Лурия. Психофизиологическое созревание мозга и высших психических функций; синаптогенез и нейрогенез. Межполушарная ассиметрия и межполушарное взаимодействие. Основные принципы синдромного анализа в нейропсихологии. Принципы построения нейропсихологического обследования. Сенсорные и гностические зрительные нарушения; зрительные агнозии. Сенсорные и гностические слуховые нарушения; слуховые агнозии. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Эфферентные и афферентные формы афазий. Классификация апраксий в теории А.Р. Лурия. Общие принципы коррекционно-восстановительного обучения при локальных поражениях головного мозга.
8	Основы психогенетики	Психогенетические исследования нарушений ментального развития: генетические механизмы, хромосомные и геномные болезни. Генетические, физиологические и социальные факторы определения пола; факторы нарушения полового развития. Психогенетические факторы становления темперамента.

9	Нейрофизиологические основы клинической психологии	Принципы передачи сигналов в нервной ткани: потенциал действия, потенциал покоя, синаптическая передача; нейропластичность. Основные проявления поражений продолговатого мозга. Основные проявления поражений моста. Основные проявления поражений среднего мозга. Основные проявления поражений промежуточного мозга. Основные проявления поражений коры полушарий большого мозга. Основные проявления поражений базальных ядер. Норадреналинэргическая модуляторная система мозга (голубое пятно). Серотоинэргическая модуляторная система мозга (ядра шва). Дофаминэргическая модуляторная система мозга (черная субстанция). Ацетилхолинэргическая модуляторная система мозга (ядра перегородок).
10	Возрастная психология и психология отклоняющегося развития	Типология отклоняющегося развития (на выбор: В.В. Лебединский, М.М. Семаго). Основные закономерности развития в детском возрасте: асинхрония, гетерохрония. Понятие «ведущая деятельность» и периодизация психического развития (по Д.Б. Эльконину). Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Стабильные и кризисные периоды, их характеристика, сходство и различие (по Л.С. Выготскому – Д.Б. Эльконину). Эпигенетическая концепция развития Э. Эриксона. Теория развития морального субъекта Л. Колберга. Расстройства интеллектуального развития. Основные этапы развития социально-эмоциональной сферы (основные закономерности развития и особенности в младенчестве, раннем детстве, дошкольном периоде, младшем школьном возрасте, юности, взрослости, старости). Основные этапы развития когнитивной сферы (основные закономерности развития и особенности в младенчестве, раннем детстве, дошкольном периоде, младшем школьном возрасте, юности, взрослости, старости). Основные этапы развития коммуникативной и речевой сферы (основные закономерности развития и особенности в младенчестве, раннем детстве, дошкольном периоде, младшем школьном возрасте, юности, взрослости, старости). Расстройство аутистического спектра (определение, критерии, психологическое сопровождение и коррекция). Синдром дефицита внимания и гиперактивности (определение, критерии, психологическое сопровождение). Нарушения опорно-двигательного аппарата в детском возрасте (определение, критерии, психологическое сопровождение). Сенсорные нарушения в детском возрасте (типология, критерии, психологическое сопровождение). Речевые нарушения в детском возрасте (типология, критерии, психологическое сопровождение). Интеллектуальные нарушения в детском возрасте (ЗПР, умственная отсталость: определения, классификация, психологическое сопровождение). Психологическая структура нарушений познавательной деятельности при олигофрении (определение, критерии, особенности психологического сопровождения). Понятие о характере и акцентуациях (Личко А.Е.) Психолого-медико-педагогическая комиссия: определение образовательного маршрута ребенка (нормативно-правовое обеспечение, инструментарий специалистов, задачи работы психолога). Психологическая готовность ребенка к школьному обучению: определение, критерии, диагностика.
11	Психология стресса	Стресс: определение, виды, неспецифические и специфические концепции стресса, Психофизиологические механизмы развития стресса. Стадии развития стресса. Соотношение защитных механизмов, копинг-стратегий и копинг-ресурсов.

		Стресс-менеджмент: основные цели, задачи и принципы стресс-менеджмента; основные совладающее технологии. Конфликт: понятие, функции, виды, структура, динамика; стили разрешения конфликта. Эмоциональное выгорание как клинико-психологическая проблема: определение, подходы, диагностика, психокоррекция, профилактика. ПТСР: определение, критерии, психологическое сопровождение. Затяжная патологическая реакция горя: определение, критерии, задачи психологического сопровождения. Оказание экстренной психологической помощи: определение, задачи, области применения, особенности оказания, этапы. Оказание экстренной психологической помощи детям: особенности, этапы и задачи.
12	Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия	Психологическое консультирование: определение, основные цели и задачи, основные принципы, структура. Краткосрочная системная психотерапия: определение, структура, особенности. Психодинамическая психотерапия: особенности, принципы, основные техники, области применения; основные представители. Уровни личностной организации: понятие; невротический, пограничный и психотический уровни (критерии определения, особенности психотерапии). Структура характера в соответствии с уровнем организации личности (на примере одного типа характера). Этиология личностных расстройств невротического, пограничного и психотического уровней. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия: определение, особенности, принципы, основные техники, области применения и ограничения; основные представители. Современные представления о теории привязанности: нормальная и патологическая привязанности; психотерапия нарушения привязанности. Гуманистическое направление в теории и практике психотерапии и консультирования. Психотерапия детей: основные задачи, особенности. Психотерапия подростков: основные задачи, особенности. Проблема оценки эффективности психотерапии: основные подходы и критерии, исследования.
13	Отдельные отрасли клинической психологии	Психология зависимости: определение зависимости, критерии, виды зависимостей, механизм формирования зависимости. Факторы риска зависимого поведения, уровни профилактики, подходы к профилактике зависимостей. Геронтопсихология: определение, психологические особенности пожилого возраста, факторы психологического благополучия в пожилом возрасте, психологическое сопровождение пожилых людей.