



при участии



Программа

V Всероссийский форум с международным участием

Психология образования: современный вектор развития

14 июня 2024 года
Екатеринбург

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Российская академия образования (Уральский региональный научный центр)
Российское психологическое общество (Свердловское отделение)

при участии

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

ПРОГРАММА

**V Всероссийский форум с международным участием
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»**

14 июня 2024 года

Екатеринбург

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Председатель: Кокшаров Виктор Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент, ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (далее – УрФУ) (Россия, Екатеринбург)

Зам. председателя: Печеркина Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Члены Оргкомитета:

Блаженкова Светлана Витальевна, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (Россия, Екатеринбург).

Власова Кристина Николаевна, специалист по работе со студентами департамента психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Пьянкова Юлия Евгеньевна, начальник отдела по общим вопросам, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Соболева Юлия Валерьевна, директор, Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (Россия, Екатеринбург)

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, руководитель Уральского регионального научного центра Российской академии образования, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, директор Уральского гуманитарного института УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Тарасов Дмитрий Александрович, младший научный сотрудник Учебно-научной лаборатории нейротехнологий, ассистент кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Третьякова Ирина Анатольевна, директор, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

Юрова Софья Александровна, лаборант-исследователь Центра популяционных исследований, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Юровская Елена Николаевна, специалист по учебно-методической работе департамента психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

Председатель: Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (Россия, Москва)

Зам. председателя: Басюк Виктор Стефанович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, и. о. вице-президента Российской академии образования (Россия, Москва)

Члены программного комитета:

Адыкулов Автандил Адыкулович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика, Бишкек)

Баева Ирина Александровна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании», Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург)

Дорогина Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Зеер Эвальд Фридрихович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Россия, Екатеринбург)

Зиннатова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург);

Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Муслумов Рустам Рафикович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Сыченко Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Тихомирова Татьяна Николаевна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, научный руководитель Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, ведущий научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (Россия, Москва)

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии, УГИ УрФУ (Россия, Екатеринбург)

Фофанова Галина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника Главного управления науки, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, Белорусский государственный университет (Беларусь, Минск)

Фурманов Игорь Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии Факультета философии и социальных наук, Белорусский государственный университет (Беларусь, Минск).

ПРОГРАММА ФОРУМА

14 июня 2024 г.

Программа составлена по екатеринбургскому времени (GMT+5)

9.00–10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (холл, 1 этаж, Ленина, 51)							
10.00–10.15	ОТКРЫТИЕ ФОРУМА Приветствие участникам форума (Актовый зал, Ленина, 51)							
10.15–12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Актовый зал, Ленина, 51)							
12.00–12.30	КОФЕ-БРЕЙК (ул. Тургенева, 4, 3 этаж, холл напротив Демидовского зала)							
12.30–14.00	РАБОТА СЕКЦИЙ, СИМПОЗИУМА, КРУГЛЫХ СТОЛОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ							
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (секционное заседание) https://bbb.urfu.ru/rooms/4ek-bgh-kne-cze/join Модераторы: Зиннатова М. В. Сыченко Ю. А. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) ауд. 469 (Тургенева, 4)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (секционное заседание) https://bbb.urfu.ru/rooms/iqo-n4u-bwv-gjm/join Модератор: Токарская Л. В. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) ауд. 314а (Тургенева, 4)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА (секционное заседание) Модератор: Муслумов Р. Р. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) Актовый зал (Ленина, 51)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (круглый стол) Руководитель: Томина Н. А. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) ауд. 264 (библиотека, Тургенева, 4)	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ (круглый стол) https://bbb.urfu.ru/rooms/hgk-95m-2ju-naj/join Руководитель: Лаврова М. А. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) ауд. 507 (Тургенева, 4)	СИМПОЗИУМ Российской академии образования «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ» https://urfu.mts-link.ru/j/59449857/675974597 Руководитель: Малых С. Б. (Психологический институт РАО, Москва) ауд. 248 (Ленина, 51)	КЕЙС-МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ПРОФИЛАКТИКА НЕОНАЦИЗМА И СКУЛШУТИНГА) (мастер-класс) Ведущие: Воробьева Т. С. Кулакова А. А., (Научно – исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, Челябинск) ауд. 211 (Ленина, 51)	ДЕТЯМ ПОДРУЖИТЬСЯ РАНЬШЕ ВСТРЕЧИ (БЛИЦ-ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ) (мастер-класс) Ведущий: Демидова О. В. (МБУ дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт», Екатеринбург) ауд. 305 (Ленина, 51)	РАЗВИТИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (мастер-класс) Ведущие: Родионова-Орлова Т. В., Борисова А. А. (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Екатеринбург) ауд. 351 (Тургенева, 4)

14.00-15.00	ОБЕД								
15.00-16.30	РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ								
<p>ТРЕВОГА, МЫСЛИ И ПЕСОК. ТЕХНИКИ ПОМОЩИ И САМОПОМОЩИ ДЛЯ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Лагутина М. С. (МАДОУ ЦРР детский сад № 20, Среднеуральск) ауд. 411 (Ленина, 51)</p>	<p>ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ И АВТОРИТЕТА НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Первушина А. А. (Уральский государственный горный университет) ауд. 248 (Ленина, 51)</p>	<p>О ЛЮБВИ... К СЕБЕ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Мочалова Н. Ю. (МАДОУ детский сад «Солнышко» № 169, Нижний Тагил) ауд. 305 (Ленина, 51)</p>	<p>ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ВЗРОСЛЕТЬ»: ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Истомин В. В. (МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени С. П. Дягилева», Екатеринбург) ауд. 425 (Ленина, 51)</p>	<p>ТАМ ЗА ГОРИЗОНТОМ... ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОИСКАХ СЕБЯ! РЕСУРСНАЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, МОТИВАЦИОННОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕР (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Катаева В. И. (Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Екатеринбург) ауд. 314а (Ленина, 51)</p>	<p>КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ. ИЛИ ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Буртылева С. Г. (МАОУ СОШ № 123, Екатеринбург) ауд. 211 (Ленина, 51)</p>	<p>АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ (мастер-класс)</p> <p>Ведущие: Иванищева А. С. Трегубова М. П. (МАОУ лицей № 100, Екатеринбург) ауд. 351 (Тургенева, 4)</p>	<p>ТЕХНИКИ ТЕРАПИИ ПРИНЯТИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ (АСТ) ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (мастер-класс)</p> <p>Ведущий: Кирилловских Н. В. (ООО Медицинский консультативно-диагностический центр «Альфа-ритм», Екатеринбург) Актовый зал (Ленина, 51)</p>	<p>ТЕРАПЛЕЙ-ИГРЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (мастер-класс)</p> <p>Ведущие: Арсенова Н. В., Т. Ю. Кравченко (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Екатеринбург) ауд. 264 (библиотека, Тургенева, 4)</p>	<p>ГРУППОВАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА»</p> <p>Ведущий: Дорогина О. И. (УГИ УрФУ, Екатеринбург) ауд. 100 (Тургенева, 4)</p>
16.30-17.00	ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА (Актовый зал, Ленина, 51)								

14 июня 2024 года

Место проведения: пр-т Ленина, 51 (корпус УГИ УрФУ)

**Внимание! Программа составлена по местному времени
(г. Екатеринбург, GMT+5)**

С 9.00 до 16.00
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА ИЗДАТЕЛЬСТВА ИНФРА-М
Издательский холдинг ИНФРА-М (Россия, Москва)
(Ленина, 51, 3 этаж, холл перед Актовым залом)
9.00–10.00

9.00-10.00 **РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ** Фойе
1 этаж, Ленина, 51

10.00-10.15 **ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ ФОРУМА** Актовый зал
Ленина, 51

Модератор: Печеркина Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

10.15-12.00 **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10.15-10.40 **РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ**
Баева Ирина Александровна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (Россия, Санкт-Петербург)

10.40-11.05 **ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ: ОТ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ К ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ**
Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, заместитель директора Института психологии Российской академии наук по научной работе, ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (Россия, Москва)

- 11.05-11.30 **КОГОРТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТА ИНТЕЛЛЕКТА: ЭФФЕКТЫ НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ**
Тихомирова Татьяна Николаевна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, научный руководитель Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, ведущий научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Психологического института, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)
Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)
- 11.30-12.00 **СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии личности, и.о. декана Факультета психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, Санкт-Петербург)
- 12.00-12.30 **КОФЕ-БРЕЙК**
ул. Тургенева, 4, 3 этаж, холл напротив Демидовского зала
- 12.30-14.00 **РАБОТА СЕКЦИЙ, СИМПОЗИУМА, КРУГЛЫХ СТОЛОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ**
-

СЕКЦИЯ 1.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ауд. 469
Тургенева, 4

<https://bbb.urfu.ru/rooms/4ek-bgh-kne-cze/join>

Модераторы:

Зиннатова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

Сыченко Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Гончарова Екатерина Евгеньевна, студент 2-го года обучения магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Россия, Екатеринбург)

Мазурчук Екатерина Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Россия, Екатеринбург)

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Родионова Ксения Александровна, педагог-психолог, БМАОУ СОШ № 9
(Россия, Березовский)

ТЕХНОЛОГИЯ «СЕМЬ КРУГОВ ЗАЩИТЫ» – ЭФФЕКТИВНАЯ ЗАЩИТА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ РИСКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Пришедько Светлана Владимировна, педагог-психолог, начальник
отдела, МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки
несовершеннолетних «Диалог» (Россия, Екатеринбург)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

(онлайн)

Юлдашева Махлиё Бахтиёровна, PhD, старший преподаватель кафедры
«Психология», Ферганский государственный университет (Узбекистан, Фергана)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПЕДАГОГОВ В ПОЗДНЕЙ ЗРЕЛОСТИ

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, член-корреспондент Российской академии
образования, доктор психологических наук, профессор, руководитель Уральского
регионального научного центра Российской академии образования, заведующий
кафедрой общей и социальной психологии, директор Уральского гуманитарного
института, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

СИСТЕМА РАБОТЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПЕРИОД ВЗРОСЛЕНИЯ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И РИСКОВ

Миронова Марина Олегердовна, педагог-психолог высшей категории,
МАОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической
помощи «Семья и школа» (Россия, Екатеринбург)

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОДРОСТКА

Токарева Юлия Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий
кафедрой управления персоналом и психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

Аристова Александра Сергеевна, ассистент кафедры управления персоналом
и психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Палкина Галина Владимировна, учитель, МАОУ СОШ № 52 (Россия, Екатеринбург)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ВУЗА

(онлайн)

Карагулакова Сания Владимировна, аспирант направления подготовки кадров
высшей квалификации «Психологические науки», ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет» (Россия, Москва)

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

(онлайн)

Берилова Елена Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Россия, Краснодар)

СЕКЦИЯ 2.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ауд. 314а,
Ленина, 51

<https://bbb.urfu.ru/rooms/iqo-n4u-bwv-gjm/join>

Модератор:

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБОГАЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОВЗ

(онлайн)

Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, руководитель центра развития инклюзивного образования, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

Венгер Александр Леонидович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (Россия, Дубна)

Боженкова Ксения Алексеевна, кандидат психологических наук, ведущий аналитик центра развития инклюзивного образования, ФГБУ «Российская академия образования», старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Россия, Москва)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОБСЛЕДОВАНИЮ НА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Третьякова Ирина Анатольевна, директор, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ларина Александра Валерьевна, методист, Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Россия, Екатеринбург)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Дорошенко Александра Валентиновна, тьютор, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» (Россия, Екатеринбург)

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Стерхова Анастасия Викторовна, заведующий отделением психолого-педагогического сопровождения и службы ранней помощи, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ, ПОВЫШЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Блехарская Елена Владимировна, детский нейропсихолог, Фонд «Я особенный» (Россия, Екатеринбург)

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Спицына Оксана Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (Россия, Шадринск)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСОБАЯ ФОРМА СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Минеева Лариса Владимировна, педагог-психолог, Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников» (Россия, Красноуфимск)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА

Андреева Елена Сергеевна, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Россия, Екатеринбург)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕНСОРНО-БЛАГОПОЛУЧНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ДОМА

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

Быстрова Татьяна Юрьевна, доктор философских наук, профессор кафедры культурологии и дизайна, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

(онлайн)

Федина Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Школы образования, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Россия, Тюмень)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

Рамазанова Евгения Алексеевна, аспирант направления подготовки кадров высшей квалификации «Педагогическая психология», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Россия, Новосибирск)

СЕКЦИЯ 3.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Актный зал,
Ленина, 51

Модераторы:

Муслумов Рустам Рафикович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ И ВЕТЕРАНОВ СВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Мионов Николай Михайлович, Советник Главы Кабардино-Балкарской Республики, Администрация Главы Кабардино-Балкарской Республики (Россия, Москва)

СПОСОБЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПОМОЩЬ

Помелова Светлана Васильевна, педагог-психолог, ГБОУ СО Серовская школа № 2 (Россия, Серов)

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСАМИ ИНФРА-М ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Еманов Алексей Леонидович, руководитель направления развития, Издательский холдинг ИНФРА-М (Россия, Москва)

СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Трофимова Татьяна Владиславовна, педагог-психолог, МАОУ Лицей № 109, (Россия, Екатеринбург)

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ЭКСПРЕСС ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ

Майборода Яна Игоревна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 136 (Россия, Екатеринбург)

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ 5-6 КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «Я В МИРЕ ЭМОЦИЙ»

Коротун Татьяна Михайловна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Новоуральская школа №1» (Россия, Новоуральск)

Кокорина Наталья Викторовна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Новоуральская школа №1» (Россия, Новоуральск)

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ (ФГОС ДО)

Коссе Светлана Федоровна, педагог-психолог, МБДОУ – детский сад № 76 (Россия, Екатеринбург)

НЕЙРОИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Нестерова Марина Александровна, педагог-психолог, МАДОУ «Маячок» комбинированного вида Детский сад №141 (Россия, Нижний Тагил)

Фирстова Анна Гавриловна, учитель-логопед, МАДОУ «Маячок» комбинированного вида Детский сад №141 (Россия, Нижний Тагил)

ИНТЕГРАЦИЯ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Норкина Мария Владимировна, педагог-психолог, МАОУ СОШ № 1 имени С. С. Алексеева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ОБУЧЕНИЮ В СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ

Иванова Мария Владимировна, педагог-психолог, ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» МО РФ (Россия, Екатеринбург)

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Пенионжек Евгения Владимировна, кандидат философских наук, доцент, заместитель начальника кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин, ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Россия, Екатеринбург)

КРУГЛЫЙ СТОЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ауд. 264
(Библиотека)
Тургенева, 4

Руководитель:

Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шабас Светлана Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент факультета социальной психологии, АНО ВО «Гуманитарный университет» (Россия, Екатеринбург)

КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ
ОТВЕТЫ

ауд. 507
Тургенева, 4

<https://bbb.urfu.ru/rooms/hgk-95m-2ju-naj/join>

Руководитель:

Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

АНАЛИЗ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАПРОСОВ СТУДЕНТОВ КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ
В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
(онлайн)

Григорьева Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологических наук, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Россия, Кемерово)

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В СЛУЧАЕ ПОПАДАНИЯ ИНТИМНЫХ ФОТО

Тувев Алексей Анатольевич, научный сотрудник сектора психологии, Научно-Исследовательский Центр Мониторинга и Профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (Россия, Челябинск)

СОЦИАЛЬНЫЕ ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

(онлайн)

Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологической службы, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия, Ростов-на-Дону)

Петрова Анна Эдуардовна, педагог-психолог психологической службы, студент 1-го года обучения магистратуры по направлению «Клиническая психология», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия, Ростов-на-Дону)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ВУЗА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

(онлайн)

Асмаковец Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

СИМПОЗИУМ Российской академии образования «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ»

ауд. 248
Ленина, 51

<https://urfu.mts-link.ru/j/59449857/675974597>

Руководитель:

Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ И ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ С РАЗЛИЧНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ

Тихомирова Татьяна Николаевна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Адамович Тимофей Валерьевич, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в сфере образования, младший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Психологического института, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Персиянцева Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЬНИКА

Печеркина Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

Борисов Георгий Игоревич, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ И ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ОПУХОЛИ МОЗЖЕЧКА: ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Миронец София Анатольевна, главный специалист Центра междисциплинарных исследований в сфере образования, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

НЕСИМВОЛИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО ЧИСЛА В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОСВЯЗИ С ДРУГИМИ КОГНИТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ

Исматуллина Виктория Игоревна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Психологического института, ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, Москва)

ДИСКУССИЯ

МАСТЕР-КЛАСС

«КЕЙС-МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ПРОФИЛАКТИКА НЕОНАЦИЗМА И СКУЛШУТИНГА)»*

ауд. 211
Ленина, 51

Ведущие:

Воробьева Татьяна Сергеевна, клинический психолог, научный сотрудник, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (Россия, Челябинск)

Кулакова Алена Анатольевна, педагог-психолог, научный сотрудник, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (Россия, Челябинск)

*есть ограничения по количеству участников – до 25 чел.

МАСТЕР-КЛАСС
«ДЕТЯМ ПОДРУЖИТЬСЯ РАНЬШЕ ВСТРЕЧИ (БЛИЦ-ТРЕНИНГ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ)»*

ауд. 305
Ленина, 51

Ведущий:

Демидова Ольга Владимировна, педагог-психолог, МБУ ДО Детско-юношеский центр «Контакт» (Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 12 чел.

МАСТЕР-КЛАСС
«РАЗВИТИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК ВАЖНЫЙ
КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

ауд. 351
Тургенева, 4

Ведущие:

Родионова-Орлова Татьяна Викторовна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

Борисова Анна Андреевна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

14.00-15.00

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

15.00-16.30

РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

МАСТЕР-КЛАСС
«ТРЕВОГА, МЫСЛИ И ПЕСОК. ТЕХНИКИ ПОМОЩИ
И САМОПОМОЩИ ДЛЯ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ»

ауд. 411
Ленина, 51

Ведущий:

Лагутина Марина Сергеевна, педагог-психолог, МАДОУ ЦРР Детский сад № 20 «Золотой петушок» (Россия, Среднеуральск)

МАСТЕР-КЛАСС
«ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ И АВТОРИТЕТА НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ»*

ауд. 248
Ленина, 51

Ведущий:

Первушина Алёна Александровна, руководитель психологической службы, ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 40 чел.

МАСТЕР-КЛАСС
«О ЛЮБВИ...К СЕБЕ»*

ауд. 305
Ленина, 51

Ведущий:

Мочалова Надежда Юрьевна, педагог-психолог, МАДОУ детский сад «Солнышко» (Россия, Нижний Тагил)

*есть ограничения по количеству участников – до 12 чел.

МАСТЕР-КЛАСС
«ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ВЗРОСЛЕТЬ»: ОСОБЕННОСТИ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И УСПЕШНОСТЬ
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ауд. 425
Ленина, 51

Ведущий:

Истомин Владислав Владимирович, педагог-психолог, руководитель психологической службы, МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени С. П. Дягилева», преподаватель, АНО ВО «Гуманитарный университет» (Россия, Екатеринбург)

МАСТЕР-КЛАСС
«ТАМ ЗА ГОРИЗОНТОМ... ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОИСКАХ
СЕБЯ! РЕСУРСНАЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, МОТИВАЦИОННОЙ,
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕР»*

ауд. 314а
Ленина, 51

Ведущий:

Катаева Валентина Ивановна, педагог-психолог, МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 30 чел.

МАСТЕР-КЛАСС «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ. ИЛИ ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ»*	ауд. 211 Ленина, 51
--	------------------------

Ведущий:

Буртылева Светлана Геннадьевна, педагог-психолог, MAOY COШ № 123
(Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 30 чел.

МАСТЕР-КЛАСС «АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ»*	ауд. 351 Тургенева, 4
--	--------------------------

Ведущие:

Иванищева Анна Сергеевна, педагог-психолог, MAOY лицей № 100
(Россия, Екатеринбург)

Трегубова Мария Павловна, педагог-психолог, MAOY лицей № 100
(Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 20 чел.

МАСТЕР-КЛАСС «ТЕХНИКИ ТЕРАПИИ ПРИНЯТИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ (АСТ) ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»*	Актовый зал, Ленина, 51
---	----------------------------

Ведущий:

Кирилловских Наталья Валерьевна, психолог, Медицинский консультативно-диагностический центр «Альфа-ритм» (Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 20 чел.

МАСТЕР-КЛАСС «ТЕРАПЛЕЙ-ИГРЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»	ауд. 264 (Библиотека) Тургенева, 4
---	--

Ведущие:

Арсенова Наталья Вадимовна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

Кравченко Наталия Юрьевна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (Россия, Екатеринбург)

Ведущий:

Дорогина Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Россия, Екатеринбург)

*есть ограничения по количеству участников – до 10 чел.

16.30-17.00

ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА

Актовый зал, Ленина, 51