

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИОЛОГИЯ

**Аннотация содержания дисциплины**

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии: основные категории, понятия, законы социологии; принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; правила организации и проведения социологического исследования.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и социологического исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно- исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## Язык реализации программы – русский.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории, понятия, законы социологии; исторические силы и законы общественного развития, принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; место человека в историческом процессе и в структуре современного общества, проблемы и принципы взаимоотношений человека и общества, деятельности социальных групп; отличительные особенности и актуальные социальные проблемы российского общества; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества; базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации; правила организации и проведения социологического исследования.

Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; использовать знания о законах строения, функционирования и развития общества и роли человека в обществе в своей профессиональной деятельности; принять социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; выявлять специфику функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками использования теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных социальных проблем; приемами социального взаимодействия на основе моральных, социокультурных норм общества; методами работы с социологической информацией, использования социологических знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений; ориентироваться в системе источников информации по социальным вопросам в различных сферах общественной жизни.

## 1.4. Объем дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема  дисциплины по семестрам (час.) | | |
| Всего часов | I |  |  |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **36** | **36** |  |  |
| **2.** | Лекции | 18 | 18 |  |  |
| **3.** | Практические занятия | 18 | 18 |  |  |
| **4.** | Лабораторные работы | - | - |  |  |
| **5.** | **Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации** | **32** | **32** |  |  |
| **6.** | **Промежуточная аттестация** | **4** | **4 (зачет)** |  |  |
| **7.** | **Общий объем по учебному плану, час.** | **72** | **72** |  |  |
| **8.** | **Общий объем по учебному плану, з.е.** | **2** | **2** |  |  |

**1.5.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пререквизиты |  |
| 2. Кореквизиты | Философия, История |
| 3. Постреквизиты | Социальная психология, Экономика, Культурология |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код разделов и  тем | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
| **Р1** | **Раздел 1. Введение** | |
| **Р1.Т1** | **Тема 1. Социология как наука** | Социология как наука о системном понимании общества, взаимодействии социальных общностей, социальных процессов, поведении людей. Объект и предмет социологии.  Основные понятия и категории социологической науки: «общество», «социальные связи», «социальное действие», «социальный процесс», «социальное взаимодействие»,  «социальное поведение», «социальный институт», «социальная структура»,«культура».  «Социальная общность» как ключевая категория социологии.  Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Макро- и микросоциология. Теории среднего уровня. Основные функции социологии. Основные методы социологии: опросы, наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов. |
| **Р1.Т2** | **Тема 2. История социологической мысли** | Предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основатель социологии, основоположник позитивизма. Натурализм в социологии Г. Спенсера. Материалистическая концепция общества К. Маркса. Психологическое направление в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М.Вебера.  Зарождение эмпирической социологии в 20- 30 гг. XX века.  Социологическая концепция П. Сорокина. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон.  Современные теории и парадигмы социологии. Теория коммуникативного действия. Парадигма социального конфликта. Концепция социального обмена. Символический интеракционизм и этнометодология. Феноменологическая социология Проблемы и перспективы развития мировой социологической науки.  Особенности развития социологии в России. |
| **Р2** | **Раздел 2. Системные характеристики общества** | |
| **Р2.Т1** | **Тема 1. Общество как социальная система** | Морфология общества: социальная структура,  социальные институты, социальные общности, |
|  |  | социальные организации. Типы и функции социаль- ных институтов. Естественная структура общества: раса, пол, возраст, этнос.  Основные сферы общества. Типы общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Концепция обществ Д. Белла: доиндустриальное,  индустриальное, постиндустриальное. Открытое и закрытое общество.  Противоречия общества как социальной системы. Стабильность общества как социальной системы. Механизмы поддержания социальной  стабильности. |
| **Р2.Т2** | **Тема 2. Общество как социокультурная система** | Понятие культуры. Культура как базис общества. Взаимодействие культуры и социальной системы. Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Культура как механизм формирования социально значимых качеств личности. Элементы культуры: ценности, нормы, обычаи, язык. Формы и разновидности культуры: традиционная и модернистская; народная, массовая, элитарная.  Субкультура и контркультура. Проблемы культурных изменений. |
| **Р3** | **Раздел 3. Социальная структура общества** | |
| **Р3.Т1** | **Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация** | Социальная структура общества: понятие, типы и модели. Основные концепции социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, их последователи в социологии XX века). Классовая теория К. Маркса, ее развитие в западной и отечественной социологии. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре.  Понятие социальной стратификации. Стратификация как теория социального неравенства. Признаки (критерии) стратификации: характер собственности, размер дохода, объем власти, статус, престиж и др. Элита общества. Средний класс. Общество среднего класса. Проблема «среднего» класса в России. Бедность, взаимосвязь бедности и неравенства.  Особенности социальной стратификации современного российского общества. |
| **Р3.Т2** | **Тема 2. Социальная мобильность** | Понятие социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности. Восходящая и нисходящая вертикальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Социальная мобильность как показатель «открытости» и «закрытости» социальных групп и общества. Механизмы мобильности: образование, карьера, брак, партия, религия. Каналы мобильности в  современном российском обществе.  Маргинальность как социальное явление. |
| **Р3.Т3** | **Тема 3. Социальные группы и социальные общности** | Понятие социальной группы. Общие признаки групп: совместная деятельность, общее пространственно - временное бытие, общение, групповые установки и ориентации. Классификация социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Социология малых групп. Групповая динамика. Семья как малая группа и социальный институт.  Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Стадии развития общностей (Ф. Теннис, М. Вебер). Виды общностей. Номинальные и реальные общности. Массовые и групповые общности. Социально- территориальные и демографические общности. Этнические общности. Профессиональные общности. |
| **Р4** | **Раздел 4. Личность и социальные изменения** | |
| **Р4.Т1** | **Тема 1. Личность и общество** | Личность как социальная система. Понятия  «человек», «индивид», «личность». Социологические теории личности: теория зеркального «Я» Ч. Кули, ролевая теория личности, диспозиционная теория личности (В.А Ядов). Типология личности. Структура личности. Социальный статус личности. Виды статусов: предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые конфликты личности.  Социальное действие. Концепции социального действия Рациональные и иррациональные социальные действия. Социальные действия и социальное поведение. Социальное взаимодействие его виды.  Социализация личности, ее основные этапы, противоречия. Десоциализация и ресоциализация. Понятие аномии. Девиантное поведение, его типы. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции.  Механизм и виды социального контроля. |
| **Р4.Т2** | **Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы** | Социальное изменение как процесс возникновения новых явлений и структур в социальных системах в ходе их взаимодействия. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Теория социальных изменений П. Штомпки.  Социальный прогресс и регресс, революция и эволюция. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис. Стадии и движущие силы социального прогресса. Концепции социальной эволюции. |
|  |  | Социальные противоречия и их виды. Конфликт как высшая форма проявления противоречий. Теории конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера. Виды конфликтов причины их возникновения, способы разрешения.  Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальные движения и социальные изменения.  Глобализация общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Глобализация и локализация. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.  Модернизация ее типы. Модели модернизации: техноцентристские, культуроцентристские, рациоцентристские.  Россия в мировом сообществе. |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГОВРЕМЕНИ**

**Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Объем дисциплины: 2 з.е.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | | | **Аудиторн ые**  **занятия (час.)** | | | | **Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | **Всего по разделу, теме (час.)** | **Всего аудиторной работы (час.)** | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | **Всего самостоятельной работы студентов (час.)** | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятия м текущей аттестации (колич.) | | | Подготов ка к  промежут очной аттестац ии по дисципли не (час.) | | Подгото вка в рамках дисципл ины к промеж уточной аттеста ции по  модулю (час.) | |
| **Всего (час.)** | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | **Всего (час.)** | Домашняя работа\* | Графическая работа\* | Реферат, эссе, творч. работа\* | Проектная работа\* | Расчетная работа, разработка программного продукта\* | Расчетно-графическая работа\* | Домашняя работа на иностр. языке\* | Перевод инояз. литературы\* | Курсовая работа\* | Курсовой проект\* | **Всего (час.)** | Контрольная работа\* | Коллоквиум\* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| Р1.Т1 | Социология как наука | **2,5** | **2** | 2 | 0 |  | **0,5** | **0,5** | 0,5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р1.Т2 | История социологической мысли | **8,5** | **2** | 2 | 0 |  | **6,5** | **0,5** | 0,5 | 0 |  |  | **6** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2.Т1 | Общество как социальная система | **5** | **4** | 2 | 2 |  | **1** | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2.Т2 | Общество как социокультурная  система | **11** | **4** | 2 | 2 |  | **7** | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  | **6** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3.Т1 | Социальная структура и социальная  стратификация | **5,5** | **4** | 2 | 2 |  | **1,5** | **1,5** | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3.Т2 | Социальная мобильность | **7** | **4** | 2 | 2 |  | **3** | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 1 |  |
| Р3.Т3 | Социальные группы и социальные  общности | **15,5** | **6** | 2 | 4 |  | **9,5** | **1,5** | 0,5 | 1 |  |  | **8** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4.Т1 | Личность и общество | **5,5** | **4** | 2 | 2 |  | **1,5** | **1,5** | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4.Т2 | Социальные изменения и социальные  процессы | **7,5** | **6** | 2 | 4 |  | **1,5** | **1,5** | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего (час), без учета**  **промежуточной аттестации:** | **68** | **36** | 18 | 18 | **-** | **32** | **10** | 5 | 5 | 0 | 0 | **20** | 12 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 2 | 0 |
|  | **Всего по дисциплине (час.):** | **72** | **36** |  | | | **36** | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| \*Суммарный объем в часах на мероприятие  указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДИСЦИПЛИНЕ

**Лабораторные работы**

Не предусмотрено

**Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение  занятия (час.) |
| **Р2.Т1** | 1 | Общество как социальная система | 2 |
| **Р2.Т2** | 2 | Общество как социокультурная система | 2 |
| **Р3.Т1** | 3 | Социальная структура и социальная  стратификация | 2 |
| **Р3.Т2** | 4 | Социальная мобильность | 2 |
| **Р3.Т3** | 5-6 | Социальные группы и социальные общности | 4 |
| **Р4.Т1** | 7 | Личность и общество | 2 |
| **Р4.Т2** | 8-9 | Социальные изменения и социальные процессы | 4 |
| **Всего**: | | | 18 |

**. Примерная тематика самостоятельной работы**

* + 1. **Примерный перечень тем домашних работ**

Домашняя работа № 1:

1. Понимающая социология М.Вебера.

2. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон.

Домашняя работа № 2:

* 1. Морфология общества.
  2. Проблемы культурных изменений.

## Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

## Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

## Реферат № 1:

* + - 1. Общество как социальная система
      2. Общество как социокультурная система
      3. Социальная структура и социальная стратификация
      4. Социальная мобильность
      5. Социальные группы и социальные общности
      6. Личность и общество
      7. Социальные изменения и социальные процессы

## Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

## Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

## Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

## Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

## Перечень примерных тем контрольных работ

## Контрольная работа № 1: Социальная структура, социальная стратификация, Социальная мобильность.

## Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

## СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
| Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web- конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
|  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Р1-4** |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

* + - 1. Батурин, В. К. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В. К. Батурина. - 4- е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА,2015

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822>

* + - 1. Климантова, Г. И. и др.. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452578>

* + - 1. Павленок, П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055>

## Дополнительная литература

1. Батыгин Г. С. История социологии : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 – 45 экз.
2. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 254 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 5-238-00737-X .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
3. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>
4. Оришев А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. – М,2013 – 11 экземпляров.
5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01435-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>
6. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>
7. Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>

## .Методические разработки

Не используются

**9.3 Програмное обеспечение**

## MicrosoftOffice, MicrosoftPowerPoint, InternetExplorer, WindowsMedia

**9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки([www.rls.ru](http://www.rls.ru))
2. Зональная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>)
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн ( <https://biblioclub.ru/>)
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС Библиокомплектатор (<http://www.bibliocomplectator.ru/available>)
6. Портал образовательных ресурсов УрФУ (<http://study.urfu.ru/>)
7. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>)
8. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)
9. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Социология» рекомендуется использовать:

* 1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
  2. технические средства обучения (компьютерная техника);
  3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу ит.п.).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к рабочей программе дисциплины**

1. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6** | | |
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр, учебная**  **неделя** | **Максималь ная оценка в баллах** |
| *Посещение лекций (9)* | *I, 1-18* | *20* |
| *Контрольная работа № 1* | *I, 9* | *80* |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4** | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям –** *зачет*  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6** | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4** | | |
| **Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максималь ная оценка в баллах** |
| *Посещение практических (семинарских) занятий (9)* | *I, 1-18* | *25* |
| *Домашняя работа №1* | *I, 2* | *25* |
| *Домашняя работа №2* | *I, 6* | *25* |
| *Реферат №1* | *I, 14* | *25* |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по**  **практическим/семинарским занятиям– 1** | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–** не предусмотрено  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0** | | |
| **3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено** | | |

* 1. **Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено**
  2. **Коэффициент значимости семестровых результатов освоениядисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина** | **Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре** |
| Семестр  | **1** |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## к рабочей программе дисциплины

1. **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГОКОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.

Структура тестовых материалов Социология СМУДС УрФУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Раздел дисциплины** | **Код темы** | **Тема** | **Индекс вариации темы** | **Наименов ание вариации** | **Число**  **заданий в тесте** |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V011 | Объект и предмет социологии (минималь ный уровень усвоения) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V012 | Объект и предмет социологии  (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V013 | Объект и предмет социологии  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V014 | Структура и функции социологии (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V015 | Структура и функции социологии (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 010 | Социология как  наука | V016 | Структура и функции социологии  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V021 | Виды  социологич еского | 1 |
|  |  |  |  |  | исследован ия (минималь ный уровень  усвоения) |  |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V022 | Виды социологич еского исследован ия (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V023 | Виды социологич еского исследован ия  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V024 | Программа социологич еского исследован ия (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V025 | Программа социологич еского исследован ия (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V026 | Программа социологич еского исследован ия  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V027 | Методы социологич еского исследован ия (минималь ный  уровень | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | усвоения) |  |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V028 | Методы социологич еского исследован ия (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р1 | **Введение** | 020 | Прикладная социология | V029 | Методы социологич еского исследован ия  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V111 | Принципы системного подхода к обществу (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V112 | Принципы системного подхода к обществу (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V113 | Принципы системного подхода к обществу (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V114 | Модели общества (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V115 | Модели общества (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р2. | **Системные характеристики общества** | 110 | Общество как  система | V116 | Модели общества  (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р3. | **Социальная**  **структура** | 120 | Социальные  изменения | V121 | Теоретичес  киеосновы | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **общества** |  |  |  | социальны х изменений (минималь ный уровень  усвоения) |  |
| Р3. | **Социальная структура общества** | 120 | Социальные изменения | V122 | Теоретичес кие основы социальны х изменений (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р3. | **Социальная структура общества** | 120 | Социальные изменения | V123 | Теоретичес кие основы социальны х изменений (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р3. | **Социальная структура общества** | 120 | Социальные изменения | V124 | Виды социальны х изменений (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3. | **Социальная структура общества** | 120 | Социальные изменения | V125 | Виды социальны х изменений  (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р3. | **Социальная структура общества** | 120 | Социальные изменения | V126 | Виды социальны х изменений (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V131 | Понятие личности в социологии (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные**  **изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V132 | Понятие личности в  социологии | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | (базовый  (КОЗ)) |  |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V133 | Понятие личности в социологии (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V134 | Социализа ция личности (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V135 | Социализа ция личности (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V136 | Социализа ция личности (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V137 | Типы личности (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V138 | Типы личности (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р4. | **Личность и социальные изменения** | 130 | Личность как  социологическая  проблема | V139 | Типы личности  (стандартн ый(ИК)) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и  культура | V141 | Понятие  культуры в социологии (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V142 | Пон ятие культуры в социологии (базовый  (КОЗ)) | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V143 | Понятие культуры в социологии (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V144 | Элементы культуры (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V145 | Элементы культуры  (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V146 | Элементы культуры (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V147 | Виды культуры (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V148 | Виды культуры (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р2.Т2. | **Общество как социокультурн ая система** | 140 | Общество и культура | V149 | Виды культуры (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V211 | Понятие социальной структуры (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V212 | Понятие социальной структуры (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная**  **стратификация** | 210 | Социальная  структура | V213 | Понятие социальной структуры  (стандартн | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ый (ИК)) |  |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V214 | Социальны й институт (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная**  **стратификация** | 210 | Социальная  структура | V215 | Социальны й институт  (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная**  **стратификация** | 210 | Социальная  структура | V216 | Социальны й институт (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V217 | Социальна я организаци я и социальная группа (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V218 | Социальна я организаци я и социальная группа (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т1. | **Социальная структура и социальная стратификация** | 210 | Социальная  структура | V219 | Социальна я организаци я и социальная группа (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т2. | **Социальная мобильность** | 220 | Социальная стратификация и социальная мобильность | V221 | Социальна я  стратифика ция (минималь ный уровень усвоения) | 1 |
| Р3.Т2. | **Социальная**  **мобильность** | 220 | Социальная  стратификация и | V222 | Социальна  я | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальная мобильность |  | стратифика ция (базовый  (КОЗ)) |  |
| Р3.Т2. | **Социальная мобильность** | 220 | Социальная стратификация и социальная мобильность | V223 | Социальна я  стратифика ция  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т2. | **Социальная мобильность** | 220 | Социальная  стратификация и социальная мобильность | V224 | Социальна  я мобильнос ть (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3.Т2. | **Социальная мобильность** | 220 | Социальная стратификация и социальная мобильность | V225 | Социальна я мобильнос ть (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т2. | **Социальная мобильность** | 220 | Социальная стратификация и социальная мобильность | V226 | Социальна я мобильнос ть  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V231 | Социальны й статус (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V232 | Социальны  й статус (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V233 | Социальны й статус (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V234 | Социальна я роль (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и** | 230 | Социальные | V235 | Социальна | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **общество** |  | статусы и  социальные  роли |  | я роль (базовый  (КОЗ)) |  |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V236 | Социальна я роль (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V237 | Ролевое напряжени е и ролевой конфликт (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V238 | Ролевое напряжени е и ролевой конфликт (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 230 | Социальные  статусы и  социальные  роли | V239 | Ролевое напряжени е и ролевой конфликт (стандартн  ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V311 | Понятие семьи в социологии (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V312 | Понятие семьи в социологии (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V313 | Понятие семьи в социологии  (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V314 | Брак и его виды (минималь ный  уровень усвоения) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные** | 310 | Социология | V315 | Брак и его | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы и социальные общности** |  | семьи |  | виды (базовый (КОЗ)) |  |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V316 | Брак и его виды (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V317 | Функции и виды семьи (минималь ный уровень  усвоения) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V318 | Функции и виды семьи (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р3.Т3. | **Социальные группы и социальные общности** | 310 | Социология семьи | V319 | Функции и виды семьи (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V321 | Понятие и природа  девиантног о  поведения (минималь ный уровень усвоения) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V322 | Понятие и природа  девиантног о  поведения (базовый  (КОЗ)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V323 | Понятие и природа  девиантног о  поведения (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V324 | Виды  девиантног о | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | поведения (минималь ный уровень  усвоения) |  |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V325 | Виды  девиантног о  поведения (базовый (КОЗ)) | 1 |
| Р4.Т1. | **Личность и общество** | 320 | Социология  девиантного  поведения | V326 | Виды  девиантног о  поведения (стандартн ый (ИК)) | 1 |
| **Всего заданий** | | | | | | 84 |

Номер спецификации: 5 (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования120\_ мин. Число заданий втесте\_84 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## к рабочей программе дисциплины

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ**
   1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты**  **компетенций** | **Признаки уровня освоения компонентов компетенций** | | |
| **пороговый** | **повышенный** | **высокий** |
| **Знания** | Студент демонстрирует знание-знакомство,  знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно  репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и  применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной  классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| **Умения** | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо  изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по  решению нестандартных задач, требующих  выбора на основе  комбинации известных методов, в  непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое  использование умений (технологий) |
| **Личностные качества** | Студент имеет низкую мотивацию учебной  деятельности, проявляет безразличное,  безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет  выраженную мотивацию учебной деятельности,  демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность,  трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной

аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками

тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля

переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

* в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент

набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

* при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных

заданий теста, от общего числа заданий.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + 1. **Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

## Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

## Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

## Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

## Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

* + 1. **Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** <http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/parts/213>

## Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

## Интернет-тренажеры

Не используются.