МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
«20» октября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины				**Учетные данные**
Дисциплина *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*				
Уровень подготовки образовательной программы				*Специалитет*
Сведения об образовательных программах, для которых реализуется дисциплина				
№ п/п	**Коды специальности и уровня подготовки**	**Специальность**	**Наименование образовательной программы**	**Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**
1.	03.05.01	Астрономия	Астрофизика	ПРИКАЗ от 17 августа 2015 г. N 852
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПРИКАЗ от 11 августа 2016 г. N 1030
3.	10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	ПРИКАЗ от 1 декабря 2016 г. N 1512
4.	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Защита информации в системах связи и управления	ПРИКАЗ № 1426 от 16 ноября 2016 года

5.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	Ядерные реакторы и материалы	ПРИКАЗ от 03.09.2015г. N956
6.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций	ПРИКАЗ от 17.08.2015г. N849
7.	14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	ПРИКАЗ от 17.10.2016г. N1292
8.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	Электроника и автоматика физических установок	ПРИКАЗ от 11.08.2016г. N1014-дс.
9.	18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов современной энергетики	ПРИКАЗ от 17.10.2016г. N1291
10.	23.05.02	Транспортные средства специального назначения	Транспортные средства специального назначения	ПРИКАЗ от 11.08.2016, № 1023
11.	37.05.01	Клиническая психология	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	ПРИКАЗ от 12.09.2016г. N1181
12.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность 38.05.01/01.02 (ИГУП) Экономическая безопасность 38.05.01/02.01 (ВШЭМ)	ПРИКАЗ от 16 января 2017г. №20
13.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	ПРИКАЗ от 17 августа 2015г. №850

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гайл В.В.	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра теории физической культуры	

Руководитель модуля В.В. Гайл

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Председатель учебно-методического совета В.В. Гайл
Протокол № 7 от 09.06.2014 г.

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического совета Е.В. Вострецова
Протокол № 11 от 26.06.2014 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

1.1.Аннотация содержания дисциплины

«Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. В процессе освоения дисциплины студенты получают практические навыки проектирования личностно-ориентированной модели прикладной физической культуры, осваивают арсенал средств физического совершенствования и коррекции физического состояния организма. «Прикладная физическая культура» предшествует дисциплине «Физическая культура».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

для специальности 03.05.01:

ОК-6 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-8 — способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

для специальности 08.05.01:

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

для специальности 10.05.01:

ОК-9 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

для специальности 10.05.02:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

для специальностей 14.05.01, 14.05.02, 14.05.03, 23.05.02:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

для специальности 14.05.04:

способность самостоятельно применять методы физического развития и воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

для специальности 18.05.02:

способностью использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и достижения должного уровня полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

для специальности 37.05.01

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

для специальности 38.05.01:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической

подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12).

для специальности 38.05.02:

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы общей, специальной и прикладной физической подготовки в системе физического воспитания

Уметь:

оценивать функциональное состояние организма в период занятий физической культурой и спортом;

использовать различные физические упражнения как средства формирования личной системы прикладной физической культуры;

определять необходимый уровень физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта

современными технологиями проектирования здорового образа жизнедеятельности с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности

основными средствами и методами общей, специальной и прикладной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки

1.4. Объем дисциплины

для очной формы, традиционное обучение

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1,2	3,4	5
1.	**Аудиторные занятия**	**323**	**323**	**136**	**136**	**51**
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	323	323	136	136	51
4.	Лабораторные работы					
5.	**Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации**					
6.	**Промежуточная аттестация**	**5**	**5**	**3, 2**	**3, 2**	**3, 1**
7.	**Общий объем по учебному плану, час.**	**328**	**328**	**138**	**138**	**52**
8.	**Общий объем по учебному плану, з.е.**	**0**		**0**	**0**	**0**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ДЛЯ СТУДЕНТОВ БЕЗ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Основы прикладной физической культуры	
Р1.1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на повышение уровня физической подготовленности и здоровья студентов. Средства и методы развития основных двигательных качеств.
Р1.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	Ознакомление со средствами и методами развития физических качеств в избранном виде спорта или специализации. Формирование знаний о технике двигательного действия. Овладение техникой прикладных и общеразвивающих упражнений. Ознакомление с тактическими действиями в избранном виде спорта или специализации.
Р1.3	Контрольный раздел	Студенты в процессе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» в основном, спортивном и специальном отделениях и выполнившие учебную программу в семестре при прохождении текущей и промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями и критериями установленными кафедрой и технологической карты дисциплины получает зачет с соответствующей записью в зачетной книжке студента..
Р2	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	
Р2.1	Общая физическая подготовка	Ознакомление с основными средствами и методами прикладной физической культуры. Укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических качеств: силовых, скоростных, координационных, выносливости и гибкости.
Р2.2	Специальная физическая подготовка	Развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта или специализации. Овладение запасом двигательных навыков и умений, необходимых для освоения техники выполнения физических упражнений в избранном виде спорта. Изучение тактических действий в избранном виде спорта или специализации.
Р2.3	Контрольный раздел	Контрольное тестирование базового уровня физической и технико-тактической подготовленности.
Р3	Углубленное изучение средств ПФК	
Р3.1	Методико-практический раздел	Изучение элементов прогрессивных оздоровительных и спортивных технологий, в аспекте их применения в прикладной физической культуре. Общие сведения об эффективности применения различных средств, методов, физических упражнений при организации самостоятельных занятий физической культурой.
Р3.2	Общая физическая подготовка	Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма, общей работоспособности и устранение недостатков в физическом развитии.
Р3.3	Специальная физическая	Улучшение функциональных возможностей органов и си-

	подготовка	стем, определяющих достижения в избранном виде спорта или специализации. Овладение и совершенствование техники двигательных и тактических действий в избранном виде спорта или специализации.
Р3.4	Контрольный раздел	Контрольное тестирование ОФП и СФП.
Р4	Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности	
Р4.1	Методико-практический раздел	Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на избирательное использование средств и методов физической культуры в соответствии с психофизиологическими, биомеханическими и социальными характеристиками избранной профессии.Особенности подбора различных средств, методов, физических упражнений при организации самостоятельных занятий физической культурой.
Р4.2	Общая физическая подготовка	Совершенствование основных физических способностей человека его силы, гибкости, выносливости, скорости и координационных способностей.
Р4.3	Специальная физическая подготовка	Повышение уровня специальных физических способностей, необходимых для занятий избранным видом спорта и трудовой деятельностью. Увеличение диапазона двигательных умений и навыков, тактических действий, необходимых для совершенствования выполнения упражнений в избранном виде спорта или специализации.
Р4.4	Контрольный раздел	Контрольное тестирование ОФП, СФП и ППФП.
Р5	Совершенствование ППФК личности	
Р5.1	Методико-практический раздел	Совершенствование уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности в соответствии с характеристиками избранной профессии. Освоение допустимых тренирующих нагрузок.Овладение современными технологиями проектирования здорового образа жизнедеятельности с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности.
Р5.2	Общая физическая подготовка	Совершенствование основных физических способностей человека его силы, гибкости, выносливости, скорости и координационных способностей.
Р5.3	Специальная физическая подготовка	Воспитание способности проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях: спортивных, трудовых (профессиональных). Совершенствование технических и тактических действий в избранном виде спорта или специализации.
Р5.4	Контрольный раздел	Контрольное тестирование общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности

2.2. ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Код раздела, темы	**Раздел, тема дисциплины***	**Содержание**
Р1	Основы прикладной физической культуры	Основы двигательных умений и навыков, воспитание физических и непосредственно связанных с ними способностей, от которых прямо или косвенно зависит профессиональная дееспособность и не ограниченных заболеваниями или телесными недостатками
Р1.1	Общая физическая подготов-	Упражнения для оздоровления и укрепления организма,

	ка	повышения физической работоспособности, активизации кровообращения, психоэмоционального тонуса; кардиоаэробные движения для развития индивидуальных физических способностей с учетом исходного уровня подготовленности и медицинских показаний и противопоказаний
Р1.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	
Р1.2.1	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Аэробика. Система упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и т.п.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Элементы атлетической гимнастики. Общеразвивающие и специальные комплексы упражнений с предметами (амортизаторы, гантели) и с преодолением собственного веса. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Легкая атлетика. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Плавание. Подготовительные упражнения для освоения водной среды. Общеразвивающие и специальные упражнения пловца.
Р1.2.2	Современные оздоровительные системы	Оздоровительный фитнес. Упражнения низкой интенсивности, для выполнения которых необходимо менее 50 % функционального резерва. Рекомендуются для неподготовленных студентов, имеющих низкий уровень физической подготовленности. Шейпинг. При занятиях шейпингом интенсивность физических упражнений дозируется строго индивидуально, так как только в этом случае она дает наибольший эффект. Калланетика. Программа упражнений для студенток, выполняемых в основном в изометрическом режиме и вызывающих активизацию глубоко расположенных мышечных групп.
Р1.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Специальные упражнения, направленные на коррекцию осанки, формирование компенсаций и нормализацию функций организма (упражнения в равновесии, статические, релаксационные, идеомоторные, дыхательные). Корригирующие упражнения общей оздоровительной направленности: гимнастика для глаз, на осанку, для позвоночника, суставов. Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба, велоэргометр, дозированная ходьба по пересеченной местности, оздоровительный бег
Р1.3	Методико-практический раздел	Освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами оздоровительной физической культуры. Методика направленного развития отдельных физических качеств. Коррекция осанки и телосложения. Специальная гимнастика с учетом показаний и противопоказаний, соответствующих имеющемуся заболеванию.
Р1.4	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной програм-

		мы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача, выполнившие учебную программу семестра. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
Р2	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	Приобретение в процессе учебно-тренировочных занятий двигательных умений и навыков для всестороннего развития индивида в современных условиях жизнедеятельности. Практическое использование закономерностей взаимовлияния адаптационных эффектов к определенной профессиональной деятельности
Р2.1	Общая физическая подготовка	Упражнения общей физической подготовки, оздоровительные упражнения и их комплексы для развития физических качеств: Быстрота. Общеразвивающие и специальные упражнения бегуна. Выполнение различных упражнений на скорость (элементы гимнастики, подвижных и спортивных игр). Выносливость. Оздоровительный бег и скандинавская ходьба. Гибкость. Общеразвивающие упражнения с предметами и без них с активным и пассивным сопротивлением. Ловкость, координация движений и равновесие**.** Гимнастические упражнения с предметами и без них, характеризующиеся пространственной точностью и быстротой реакции и решением двигательных задач в минимальном временном интервале. Сила. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Упражнения в подтягивании и сопротивлении, перенос тяжестей. Выполнение упражнений по методу круговой тренировки.
Р2.2	Специальная физическая подготовка	
Р2.2.1	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Аэробика. Система упражнений из циклических видов спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, велотренажер, скандинавская ходьба, плавание) и направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Атлетическая гимнастика. Упражнения атлетической гимнастики с использованием отягощений для устранения различных дефектов телосложения, а также для укрепления мышц и повышения работоспособности. Легкая атлетика. Различные упражнения легкой атлетики, воспитывающие у студентов жизненно важные физические качества: быстроту, выносливость, ловкость и силу, а также моральные и волевые качества. Упражнения легкой атлетики, в основе которых лежат естественные движения человека-ходьба, бег, прыжки и метания, способствующие совершенствованию жизненно важных умений и навыков. Повышение функциональных возможностей всех органов систем, в особенности нервно-мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной.

		Плавание. Освоение техники основных способов плавания (брасс, кроль). Формирование навыков поведения на воде.
Р2.2.2	Современные оздоровительные системы	Физический фитнесс (базовый) направлен на достижение и поддержание физического состояния, снижение риска появления заболеваний.
Р2.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Специальные упражнения направленные на дальнейшую коррекцию осанки, формирование компенсаций и нормализацию функций организма (упражнения в равновесии, статические, релаксационные, идеомоторные, дыхательные). Дыхательные и релаксационные упражнения.
Р2.3	Методико-практический раздел	Методы самооценки физической подготовленности. Повышение работоспособности. Профилактика травматизма.
Р2.4	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача, выполнившие учебную программу семестра. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
Р3	Углубленное изучение средств ПФК	Развитие специальной физической подготовленности, приобретаемой путем систематических занятий физическими упражнениями, адекватными требованиям, предъявляемым к функциональным возможностям организма профессиональной деятельностью и ее условиями.
Р3.1	Общая физическая подготовка	Совершенствование уровня здоровья и всестороннего развития физических способностей, соответствующих требованиям человеческой деятельности в определенных условиях производства и других сферах общественной деятельности
Р3.2	Специальная физическая подготовка	
Р3.2.1	Современные оздоровительные системы	Дыхательная гимнастика. Регулирование процессов дыхания. Специальные дыхательные упражнения. Система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки и др. Релаксационная гимнастика. Сочетание физических упражнений с расслаблением. Шейпинг. Система оздоровительной физической культуры для девушек, направленная на коррекцию фигуры и улучшения функционального состояния организма. Калланетика. Йога.
Р3.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Легкая атлетика. Бег и его разновидности. Прыжки: на одной и двух ногах, в длину с места, со скакалкой, с поворотом кругом. Специально-беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, «захлестыванием» голени, семенящий бег и их чередование. Атлетическая гимнастика. Комплексы упражнений индивидуального характера в сочетании с отягощениями. Выполнение упражнений для различных мышечных групп, выполняемых на тренажерах. Плавание. Освоение элементов в избранном виде плавания в оздоровительном режиме. Согласованность в работе

		рук, ног и дыхания. Обучение технике поворотов.
Р3.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Средства оздоровительной физической культуры для укрепления здоровья, повышения работоспособности и производительности труда, способствующие профилактике профессиональных заболеваний и травматизма. Специальные комплексы упражнений лечебной физической культуры. Специальные корригирующие упражнения. Гимнастические упражнения на координацию. Упражнения в равновесии (перемещения в различных плоскостях вестибулярного анализатора, изменение величины площади опоры, перемещение высоты общего центра тяжести по отношению к опоре).
Р3.3	Методико-практический раздел	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональным состоянием организма.
Р3.4	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача, выполнившие учебную программу семестра. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
Р4	Совершенствование прикладной физической культуры	Совершенствование уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности в соответствии с характеристиками избранной профессии. Освоение допустимых тренирующих нагрузок.
Р4.1	Общая физическая подготовка	Разносторонние упражнения, способствующие повышению функциональных возможностей, общей работоспособности для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности
Р4.2	Специальная физическая подготовка	
Р4.2.1	Современные оздоровительные системы	Профилактика травматизма. Специальная гимнастика для глаз. Повышение работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния средствами физической культуры.
Р4.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Плавание. Прикладное плавание Удержание на воде в экстремальных ситуациях, погружение, всплытие, приемы оказания помощи и способы поведения при спасении утопающих. Ныряние.
Р4.4.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Упражнения при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Упражнения при гипертонической болезни. Упражнения при заболеваниях легких. Упражнения при заболеваниях органов пищеварения. Упражнения при деформациях позвоночника. Упражнения при близорукости. Упражнения после заболеваний центральной нервной системы. Упражнения после заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
Р4.5	Методико-практический раздел	Методы регулирования психоэмоционального состояния средствами физической культуры

Р4.6	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача, выполнившие учебную программу семестра. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
Р5	Совершенствование ППФК личности	Формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношения студентов к физической культуре; понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; умения творчески использовать полученные знания для профессионально-личностного развития, самосовершенствования, чтобы организовать здоровый стиль жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
Р5.1	Общая физическая подготовка	Физические упражнения, развивающие необходимые физические качества и психологические свойства личности, необходимые в профессиональной деятельности.
Р5.2	Специальная физическая подготовка	
Р5.2.1	Современные оздоровительные системы	Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Система К. Динейки. Система Н.М. Амосова. Система Г.С. Шаталовой. Система К. Купера. Гимнастика оздоровительно – кондиционной направленности.
Р5.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Совершенствование основных физических способностей человека его силы, гибкости, выносливости, скорости и координационных способностей. Воспитание способности проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях: спортивных, трудовых (профессиональных).
Р5.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Профилактические упражнения профессиональных заболеваний и травматизма. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности
Р5.3	Методико-практический раздел	Методика составления индивидуальных оздоровительных программ. Методика проведения производственной гимнастики.
Р5.4	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача, выполнившие учебную программу семестра. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей

		физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3.1.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины (для очной формы, традиционного обучения) для студентов без отклонений в состоянии здоровья

3.1.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины (для очной формы, традиционного обучения) для студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Для очной формы, традиционное обучение (без отклонений в состоянии здоровья)

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	**Всего по разделу, теме (час.)**	**Всего аудиторной работы (час.)**	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	**Всего самостоятельной работы студентов (час.)**	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	**Всего (час.)**	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноя. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	**Всего (час.)**	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
Р.1	Основы прикладной физической культуры	68	68		68		0	0					0											0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
Р.1.1	Общая физическая подготовка (ОФП)	46	46		46																									
Р.1.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	16	16		16																									
Р.1.3	Контрольный раздел	6	6		6																									
Р.2	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	68	68		68																									
Р.2.1	Общая физическая подготовка	36	36		36																									
Р.2.2	Специальная физическая подготовка	26	26		26																									
Р.2.3	Контрольный раздел	6	6		6																									
Р.3	Углубленное изучение средств ПФК	68	68		68																									
Р.3.1	Методико-практический раздел	6	6		6																									
Р.3.2	Общая физическая подготовка	30	30		30																									
Р.3.3	Специальная физическая подготовка	26	26		26																									
Р.3.4	Контрольный раздел	6	6		6																									
Р.4	Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности	68	68		68																									
Р.4.1	Методико-практический раздел	6	6		6																									
Р.4.2	Общая физическая подготовка	28	28		28																									
Р.4.3	Специальная физическая подготовка	28	28		28																									
Р.4.4	Контрольный раздел	6	6		6																									
Р.5	Совершенствование ППФК личности	51	51		51																									
Р.5.1	Методико-практический раздел	5	5		5																									
Р.5.2	Общая физическая подготовка	21	20		20		1	1		1																				
Р.5.3	Специальная физическая подготовка	20	20		20																									
Р.5.4	Контрольный раздел	6	6		6																									
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		**324**	**323**	**0**	**323**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				
	Всего по дисциплине (час.):	**328**	**323**				**5**	В т.ч. промежуточная аттестация																			**4**	**0**	**0**	**0**

Для очной формы, традиционное обучение (с отклонениями в состоянии здоровья)

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	**Всего по разделу, теме (час.)**	**Всего аудиторной работы (час.)**	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	**Всего самостоятельной работы студентов (час.)**	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	**Всего (час.)**	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноя. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	**Всего (час.)**	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
Р.1	Основы прикладной физической культуры	**68**	**68**		**68**																						Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
Р1.1	Общая физическая подготовка	**14**	**14**		**14**																									
Р1.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	**38**	**38**		**38**																									
Р1.2.1	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	14	14		14																									
Р1.2.2	Современные оздоровительные системы	10	10		10																									
Р1.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14	14		14																									
Р1.3	Методико-практический раздел	**10**	**10**		**10**																									
Р1.4	Контрольный раздел	**6**	**6**		**6**																									
Р2	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	**68**	**68**		**68**																									
Р2.1	Общая физическая подготовка	**16**	**16**		**16**																									
Р2.2	Специальная физическая подготовка	**38**	**38**		**38**																									
Р2.2.1	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	16	16		16																									
Р2.2.2	Современные оздоровительные системы	10	10		10																									
Р2.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	12	12		12																									
Р2.3	Методико-практический раздел	**8**	**8**		**8**																									

Р2.4	Контрольный раздел	**6**	**6**		**6**																									
Р3	**Углубленное изучение средств ПФК**	**68**	**68**		**68**																									
Р3.1	Общая физическая подготовка	**16**	**16**		**16**																									
Р3.2	Специальная физическая подготовка	**36**	**36**		**36**																									
Р3.2.1	Современные оздоровительные системы	12	12		12																									
Р3.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10	10		10																									
Р3.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14	14		14																									
Р3.3	Методико-практический раздел	**10**	**10**		**10**																									
Р3.4	Контрольный раздел	**6**	**6**		**6**																									
Р4	Совершенствование прикладной физической культуры	**68**	**68**		**68**																									
Р4.1	Общая физическая подготовка	**12**	**12**		**12**																									
Р4.2	Специальная физическая подготовка	**40**	**40**		**40**																									
Р4.2.1	Современные оздоровительные системы	12	12		12																									
Р4.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	12	12		12																									
Р4.4.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	16	16		16																									
Р4.5	Методико-практический раздел	**10**	**10**		**10**																									
Р4.6	Контрольный раздел	**6**	**6**		**6**																									
Р5	Совершенствование ППФК личности	**51**	**51**		**51**																									
Р5.1	Общая физическая подготовка	**11**	**10**		**10**		1	1		1																				
Р5.2	Специальная физическая подготовка	**30**	**30**		**30**																									
Р5.2.1	Современные оздоровительные системы	10	10		10																									
Р5.2.2	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10	10		10																									
Р5.2.3	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	10	10		10																									
Р5.3	Методико-практический раздел	**5**	**5**		**5**																									
Р5.4	Контрольный раздел	**6**	**6**		**6**																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации**:**	**324**	**323**	**0**	**323**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				
	Всего по дисциплине (час.):	**328**	**323**				**5**	В т.ч. промежуточная аттестация																			**4**	**0**	**0**	**0**

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

4.2.1. Практические занятия для студентов без отклонений в состоянии здоровья

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	**1-34**	**Основы прикладной физической культуры**	**68**
1.1	1-11, 13-24	Общая физическая подготовка (ОФП)	46
1.2	26-33	Специальная физическая подготовка (СФП)	16
1.3	12,25,34	Контрольный раздел	6
Р.2	**35-68**	**Базовая прикладная физическая культура (ПФК)**	**68**
2.1	35-44,46-53	ОФП	36
2.2	55-67	СФП	26
2.3	45,54,68	Контрольный раздел	6
Р.3	**69-102**	**Углубленное изучение средств ПФК**	**68**
3.1	69-71	Методико-практический раздел	6
3.2	72-78,80-87	ОФП	30
3.3	89-101	СФП	26
3.4	79,88,102	Контрольный раздел	6
Р.4	**102-136**	**Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности**	**68**
4.1	102-104	Методико-практический раздел	6
4.2	105-114,116-119	ОФП	28
4.3	121-135	СФП	28
4.4	115,120,136	Контрольный раздел	6
Р.5	**136-162**	**Совершенствование ППФК личности**	**51**
5.1	136 -138	Методико-практический раздел	5
5.2	139-146,148-150	ОФП	20
5.3	152-161	СФП	20
5.4	147,151,162	Контрольный раздел	6
		Всего:	323

4.2.2 Практические занятия для студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	**1-34**	**Основы прикладной физической культуры**	**68**
1.1	1-7	Общая физическая подготовка (ОФП)	14
1.2	8-26	Специальная физическая подготовка	38
1.2.1	8-14	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	14
1.2.2	15-19	Современные оздоровительные системы	10
1.2.3	20-26	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14
1.3	27-31	Методико-практический раздел	10
1.4	32-34	Контрольный раздел	6

Р.2	**35-68**	**Базовая прикладная физическая культура (ПФК)**	**68**
2.1	35-42	Общая физическая подготовка (ОФП)	16
2.2	43-61	Специальная физическая подготовка	38
2.2.1	43-50	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	16
2.2.2	51-55	Современные оздоровительные системы	10
2.2.3	56-61	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	12
2.3	62-65	Методико-практический раздел	8
2.4	66-68	Контрольный раздел	6
Р.3	**69-102**	**Углубленное изучение средств ПФК**	**68**
3.1	69-76	Общая физическая подготовка (ОФП)	16
3.2	78-94	Специальная физическая подготовка	36
3.2.1	77-82	Современные оздоровительные системы	12
3.2.2	83-87	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10
3.2.3	88-94	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14
3.3	95-99	Методико-практический раздел	10
3.4	100-102	Контрольный раздел	6
Р.4	**103-136**	**Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности**	**68**
4.1	103-108	Общая физическая подготовка (ОФП)	12
4.2	109-128	Специальная физическая подготовка	40
4.2.1	109-114	Современные оздоровительные системы	12
4.2.2	115-120	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	12
4.2.3	121-128	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	16
4.3	129-133	Методико-практический раздел	10
4.4	134-136	Контрольный раздел	6
Р.5	**137-162**	**Совершенствование ППФК личности**	**51**
5.1	137-141	Общая физическая подготовка (ОФП)	10
5.2	142-156	Специальная физическая подготовка	30
5.2.1	142-146	Современные оздоровительные системы	10
5.2.2	147-151	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10
5.2.3	152-156	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	10
5.3	157-158	Методико-практический раздел	5
5.4	159-162	Контрольный раздел	6
		Всего:	323

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ
«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

5. ОТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1 Основы прикладной физической культуры				■	■							
Р.2 Базовая прикладная физическая культура (ПФК)				■	■							
Р.3 Углубленное изучение средств ПФК				■	■							
Р.4 Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности				■	■							
Р.5 Совершенствование ППФК личности				■	■							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. — ЭИ .— 2005 .— Учебное пособие.— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=30>.

2. Бароненко, В. А. Культура здоровья студента / Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. — ЭИ .— 2005 .— Учебное пособие — в корпоративной сети УрФУ .— URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=29
3. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. (ЗНБ УрФУ)
4. Физическая культура студента: учебник для студентов высших учебных заведений / под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009. (ЗНБ УрФУ)

9.1.2.Дополнительная литература

1. Боевой дух дзюдо: Уникальная техника мастера / Ясухиро Ямасита. – Пер. с англ. Е. Гупало. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 192 с.: ил. – (Боевые искусства)
2. Борьба дзюдо: Первые уроки / Ю.А. Шулика, Я.К. Коблев, А.А. Маслов; худож.- оформ. А. Киричек. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 стр.: ил. – (Уроки боевых искусств).
5. Дзюдо от спорта до самообороны. Учебно-методическое пособие (Текст) / Ю.Г. Гергель, А.О. Шубский. – М.: Советский спорт, 2006. – 133 с.: ил.
6. Дзюдо. Полное иллюстрированное руководство / Пэт Харрингтон. – Пер. с англ. Е. Гупало. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 400 с.: ил. – (Спорт).
7. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮСШОР, спортивных факультетов педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва / Ю.А. Шулика (и др.); худож.-оформ. А. Киричек. – Ростов н/Д: феникс, 2006. – 800 с.: ил. – (Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте).
8. Дзюдо. Техника и тактика / Пер. с англ. М. Новыша. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 292 с.: ил. – (Боевые искусства)
9. Клещев, Вадим Николаевич. Кикбоксинг : [учебник для вузов] / В. Н. Клещев ; Федерация кикбоксинга России .— М. : Академический Проект, 2006 .— 288 с. : ил. — (Gaudeamus) (Учебник для вузов) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием . — Библиогр.: с. 281-282 .— (ЗНБ УрФУ)
10. Кигбоксинг: Основы теории и методики спортивной подготовки: уч. пособие / Филимонов В.И., Юсупов Р.А. – Казань: Казан. Гос. Техн. Университет, 1998.
11. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник /Ю.Ф. Курамшин. - 2-е изд., испр. М.: Советский спорт, 2004. 464с. (ЗНБ УрФУ)
12. Лисицкая Т.С. Аэробика: В 2 Т.1. «Теория и методика»/Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - М. :
13. Лисицкая Т.С. Аэробика: В 2 Т.2. «Частные методики»/Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. М. : Федерация аэробики России, 2002. 216с.
14. Лисицкая, Т. С. Аэробика на все вкусы / Т. С. Лисицкая .— М. : Просвещение : ВЛАДОС, 1994 .— 93 с. : ил. — (ЗНБ УрФУ)
15. Манина Т.И. Это многоликая гимнастика / Т.И. Манина, Н.Е. Водопьянова. Л. : Лениздат, 1989. 80с. (ЗНБ УрФУ)
16. Мякиченко Е.Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие /Е.Б. Мякиченко, Н.Б. Шестаков. М. : СпортАкадемия Пресс, 2002. 304с.
17. Синяков А.Ф. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом / А.Ф. Синяков. М. : ФиС, 1988. 32с.
18. Степанов, С. В. Киокушинкай карате-до. Философия. Теория. Практика : Учебник для тренерско-преподават. состава / С. В. Степанов; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Междунар. акад. наук по проблемам нац. безопасности .— Екатеринбург : УрГУ, 2003 .— 384 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр.: с. 376-381. — (ЗНБ УрФУ)
19. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений: [пер. с польск.] /Е. Талага. - М.: ФиС, 1998 г. 412 с. (ЗНБ УрФУ)
20. Техника дзюдо / Тадао Отаки, Донн Ф. Дрэгер. – Пер. с англ. Е. Гупало. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 592 с.: ил. – (Спорт)
21. Хёдман Алан Система Пилатеса: [пер. с англ.] /Хёдман Алан, Вуд Джо Годфри. М. : «София», 2004. 144 с.
22. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. М. : Академия, 2002. 480 с. (ЗНБ УрФУ)
23. Шипилина И.А. Аэробика /И.А. Шипилина. Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 224с.

24. Шипилина И.А. Фитнес спорт /И.А. Шипилина, И.В. Самохин. Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 224с. (ЗНБ УрФУ)
25. Шипилина И.А. Хореография в спорте /И.А. Шипилина. Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 224с.
26. Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика / Шулика Ю. А. ; Лавров А. А. ; Ахметов С. М. — Москва : Советский спорт, 2009 .— 768 с. — ISBN 978-5-9718-0414-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210358>.(ЗНБ УрФУ)
27. Энциклопедия боевых искусств / Вернер Линд ; пер. с нем. А.В. Волкова – М.: Астрель АСТ, 2007. – 927 с.
28. Словарь-справочник по физической культуре : учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура" / [Г. А. Ямалетдинова, С. А. Марчук, Т. М. Лебедихина, В. А. Филиппова] ; Гуманитарный университет. Кафедра оздоровительной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки .— Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2007 .— 116 с. — Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 89-95 (111 назв.) .— Алф. указ. ст.: с. 97-111 .— (ЗНБ УрФУ)

Для студентов с отклонениями в состоянии здоровья

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье / И.М. Амосов. М.: ФиС, 1987. (ЗНБ УрФУ)
2. Белов Р.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой: учеб. пособие / Р.А. Белов [и др.]. Киев: Выща шк., 1988. 204 с.
3. Виленский М.Я. Физическая культура работников умственного труда / М.Я. Виленский, В.И. Ильинич. М.: Знание, 1987. 93 с.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич. М.: Гардарики, 2005. 103 с. (ЗНБ УрФУ)
5. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная подготовка студентов вузов: Научно-методические и организационные основы / В.И. Ильинич. М.: Высш. шк., 1978. 144 с. (ЗНБ УрФУ)
6. Колокатова Л.Ф. Современные подходы к психофизической подготовке специалистов технического профиля: учеб. Пособие / Л.Ф. Колокатова. Пенза: ПГАСА, 2003. 175 с.
7. Кузнецов В.С. Прикладная физическая подготовка / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М.: Владос, 2003.
8. Профессионально-прикладная подготовка студентов: метод. указания / сост. Л.С.Дворкин. Свердловск, 1986. 32 с.
9. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: учеб. пособие / Р.Т. Раевский. М.: Высшая школа, 1985. 136 с.
10. Рейзин В.М. Физическая культура людей умственного труда / В.М. Рейзин. Минск: Изд-во БГУ, 1979. 176 с.
11. Тарасенко Н.Н. ФВ студентов вузов в специальном учебном отделении: учеб. пособие / Н.Н. Тарасенко. М.: Высш. шк., 1976. 151 с.

9.2.Методические разработки

1. Вострецов Е.А. Атлетизм: учебно-методическое пособие / Е.А. Вострецов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006. 99 с.
2. Жданкина Е.Ф. Корригирующая гимнастика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Ю.В. Кадочникова. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 160 с.
3. Жданкина Е.Ф. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у студентов: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, М.И. Расторопова. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. 95 с.
4. Кадочникова Ю.В. Физическое воспитание студентов, имеющих близорукость: методические рекомендации / Ю.В. Кадочникова, Ж.В. Хорькова. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 37 с.
5. Коржова А.Ю. Оздоровительная гимнастика для студентов с нарушением осанки: методические разработки / А.Ю. Коржова, Т.А. Кальчук. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 43 с.
6. Серова Н.Б. Врачебно-педагогические основы физического воспитания: учебно-методическое пособие: Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ». 2006. 60с.

7. Серова Н.Б. Лечебная физическая культура и массаж: Электр. УП: http://study.ustu.ru/umk/subjects_list.aspx?ds_id=4, Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2005. (ЗНБ УрФУ)
8. Спирина М.П. Вводный контроль на занятиях в специальной медицинской группе: методические указания / М.П. Спирина. Екатеринбург: УГТУ. 1997. 20 с.
9. Спирина М.П. Физическая культура для студентов с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие / М.П. Спирина, В.Н. Гультяева. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 123 с. (ЗНБ УрФУ)
10. Шлыков В.П. Навигатор составления индивидуальной оздоровительной программы: методические указания / сост. В.П. Шлыков, П.В. Шлыков, М.П. Спирина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2007. 31 с.
11. Шлыков В.П. Общеразвивающие гимнастические упражнения: методические указания / В.П. Шлыков. Екатеринбург: УГТУ, 1999. 27 с.
12. Шлыков В.П. Основы теории и методики развития силовых способностей у студентов специальных медицинских групп: методические указания / В.П. Шлыков. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2002. 32 с.
13. Шлыков В.П. Рекомендации по выполнению физических упражнений при различных заболеваниях: методические указания / сост. В.П. Шлыков. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. 37 с. (ЗНБ УрФУ)
14. Шлыков П.В. Оценка физического развития и уровня физической подготовленности студентов специальной медицинской группы: методические указания / П.В. Шлыков, М.П. Спирина. Екатеринбург. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001. 26 с.
15. Шлыков В.П. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учебное пособие / В.П. Шлыков. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 404 с.

Отделение сервиса и туризма

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания: учебное пособие / А.В. Лебедихин. Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2005. 133 с. (ЗНБ УрФУ)
2. Лебедихин А.В. Физическая культура: учебное пособие /А.В. Лебедихин, Т.М. Лебедихина. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 133 с. (ЗНБ УрФУ)
3. Лебедихина Т.М. Гимнастика: учебное пособие /Т.М. Лебедихина. Екатеринбург: УГТУ- УПИ, 2009. 127с. (ЗНБ УрФУ)
4. Лебедихина Т.М. Оздоровительная аэробика: учеб. пособие /Т.М. Лебедихина, Л.А. Коваль. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 96с. (ЗНБ УрФУ)
5. Лебедихина Т.М. Терминология гимнастики и аэробики: учеб. Пособие / Т.М. Лебедихина, Л.А. Коваль. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2012. - 92с.: ил. (ЗНБ УрФУ)

Отделение спортивных видов единоборств

1. Дзюдо: пособие д / начинающих / Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001. 58 с. (ЗНБ УрФУ)
2. Дзюдо: Пособие для участника соревнований / М.В. Попов, Л.А. Капник, О.В. Долганов, Д.С. Яковлев Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. 71 с. (ЗНБ УрФУ)
3. Дзюдо: Учебное пособие Л.А. Капник, М.В. Попов, О.В. Долганов. / Екатеринбург: ГОУ УГТУ-УПИ, 2002. 128 с. (ЗНБ УрФУ)
4. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний студентов по разделу «здоровый образ жизни»: методические рекомендации для студентов / сост. О.И. Тютюнник. Екатеринбург: УрФУ, 2011. 110 с. (ЗНБ УрФУ)
5. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний студентов по разделу «Физиологические основы здорового образа жизни»: учебно-методическое пособие / сост. О.И. Тютюнник. Екатеринбург: УрФУ, 2012. 144 с. (ЗНБ УрФУ)
6. Оздоровительные системы и программы отечественных и зарубежных ученых, врачей, целителей: пособие для инструкторов-общественников, студентов / сост. О.И. Тютюнник. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. 35 с. (ЗНБ УрФУ)
7. Организация занятий пауэрлифтингом в техническом вузе: методические разработки / сост. О.И. Тютюнник, Б.А. Рожков. Екатеринург: УГТУ – УПИ, 2008 – 45 с. (ЗНБ УрФУ)
8. Организация и методика обучения спортивным видам единоборств / Степанов С.В., Го-ловихин Е.В. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2007. 130 с. (ЗНБ УрФУ)

9. Организация и правила проведения соревнований по пауэрлифтингу в техническом вузе: методические указания / сост. О.И. Тютюнник, С.М. Проскурнин. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 46 с. (ЗНБ УрФУ)
10. Правила дзюдо. Методические разработки/ М.В. Попов, Л.А. Капник Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001.128 с. (ЗНБ УрФУ)
11. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, воды в жизнедеятельно-сти организма человека: пособие для студентов / сост. О.И. Тютюнник. Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2010, 39 с. (ЗНБ УрФУ)

Отделение игровых видов спорта

1. Банников С.Е, Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А..; Футбол: учебно-методическое пособие / Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2008. 104с. (ЗНБ УрФУ)
2. Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Набойченко Е.С.. Футбол: рабочая тетрадь для практических и семинарских занятий / Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 46с. (ЗНБ УрФУ)
3. Гадбол: учебное пособие /Г.И. Мехович, Е.А. Гончорова, О.В. Прохорова. Екатеринбург: УрФУ, 2010.98с. (ЗНБ УрФУ)
4. Программированная самоподготовка спортивных судей и организация соревнований по гандболу в ВУЗе/ Л.М.Шибут, Г.И.Мехович, А.А.Полозов: УМЦ-УПИ, 2008(ЗНБ УрФУ)
5. Прохорова О.В., Набойченко Е.С. Подвижные игры. Пособие для студентов очной и за-очной форм обучения. //Екатеринбург: УрФУ, 2010.- 100 с. (ЗНБ УрФУ)

Отделение циклических видов спорта

1. Бисеров В.В. Основные параметры организации самостоятельных занятий легкой ат-ле-тикой. Учебное пособие. Екатеринбург. УрФУ. 2010 124 с. (ЗНБ УрФУ)
2. Бойцова Т.Л. Основные термины физической культуры и спорта/Т.Л. Бойцова, В.В. Би-серов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. 80 с. (ЗНБ УрФУ)
3. Бойцова Т.Л. Физическая культура. Методика самостоятельных занятий. Учебное по-со-бие. Екатеринбург. УГТУ-УПИ. 2010. (ЗНБ УрФУ)
4. Бойцова Т.Л., Бисеров В.В. Теоретические основы легкой атлетики. Учебное пособие. 2010.43 с. (ЗНБ УрФУ)
5. Брехова Л.Л., Слушкина Е.А., Шишкина А.В., Добрынин И.М. Физическая культура: спортивно-оздоровительная тренировка студентов в отделении лыжных гонок. Учебно-методические пособие. Екатеринбург. УрФУ. 2013. 116 с. (ЗНБ УрФУ)
6. Добрынин И.М., Слушкина Е.А. Лыжная подготовка. Учебное пособие / Екатеринбург: Издательство ГОУ ВПО «УрИ ГПС МЧС РФ», 2009. – С.57. (ЗНБ УрФУ)
7. И.М. Добрынин,М.С. Бородулина Основы развития физических качеств. Учебное по-со-бие. Екатеринбург: УрФУ, 2012 – 60 с. (ЗНБ УрФУ)
8. Легкая атлетика. Авторы: Воробьёв Л.П., Воробьева В.М. Екатеринбург, УГТУ-УПИ – 2005 (ЗНБ УрФУ)
9. Мухтарова Т.Л. Спортивное плавание. Учебное пособие. Часть I. Екатеринбург. 2006. 162 с. (ЗНБ УрФУ)
10. Мухтарова Т.Л. Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие/ Мухтарова Т.Л., В.В. Бисеров, И.В. Рукина. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 219 с. (ЗНБ УрФУ)
11. Мухтарова Т.Л. Физическая культура: учебное пособие/ Мухтарова Т.Л., В.В. Бисеров, И.В. Рукина, Т.Л. Мухтарова, М.С. Бородулина, Л.Л. Брёхова. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 275 с. (ЗНБ УрФУ)
12. Физическая культура. Лыжные гонки. Авторы: Шишкина А.В., Брехова Л.Л., Тарбеева Н.М., Гусева Н.А. Екатеринбург. изд. Уральского университета. 2013.145 с. (ЗНБ УрФУ)
13. Физическая культура. Лыжный спорт. Авторы: Шишкина А.В., Брехова Л.Л., Тарбеева Н.М., Гусева Н.А. 2009. 127 с. 72 с. (ЗНБ УрФУ)
14. Ягодин В.В. Атлетическая гимнастика для студентов Учебное пособие. Екатеринбург. УГТУ-УПИ. 2009 г.104 с. (ЗНБ УрФУ)

Отделение физического воспитания
1. Зайцева Е.В., Артемьева Л.Б., Красовская В.И. Занятия по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы. Учебно-методические пособие. Екатеринбург. УрФУ. 2013. 40 с.
2. И.М. Добрынин, М.С. Бородулина Основы развития физических качеств. Учебное посо-бие. Екатеринбург: УрФУ, 2012 – 60 с.
3. Добрынин И.М., Слушкина Е.А. Лыжная подготовка. Учебное пособие / Екатеринбург: Издательство ГОУ ВПО «УрИ ГПС МЧС РФ», 2009. – С.57.
4. Брехова Л.Л., Слушкина Е.А., Шишкина А.В., Добрынин И.М. Физическая культура: спортивно-оздоровительная тренировка студентов в отделении лыжных гонок. Учебно-методические пособие. Екатеринбург. УрФУ. 2013. 116 с.
5. И.М. Добрынин Общеразвивающие упражнения в физической подготовке. Учебно-методические пособие. Екатеринбург. УрФУ. 2011. 40 с.

9.3.Программное обеспечение
Пакет программ Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы
Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия студентов по дисциплине «Прикладная физическая культура» проходят на территории специализированных спортивных сооружений на базе УрФУ:

Зал бокса (с инвентарным обеспечением).
Зал борьбы (с инвентарным обеспечением).
Зал гимнастики (с инвентарным обеспечением).
Зал тяжелой атлетики (с инвентарным обеспечением).
Легкоатлетический манеж.
Лыжная база под трибунами стадиона.
Скалодром в л/а манеже.
Спортивный комплекс игровых видов спорта имени Б.Н. Ельцина (2 зала)
Специализированный баскетбольный зал
Стадион с л/а дорожками и футбольным полем.
Тренажерный зал под трибунами стадиона УрФУ.
Физкультурно-оздоровительный комплекс (с инвентарным обеспечением).
Бассейн УрФУ (с инвентарным обеспечением).

Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется в медико-санитарной части университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ___

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

1.Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Посещение практических занятий (34)	I, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 1	I, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 2*	I, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– *зачет* **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4**		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

2 семестр

1.Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Посещение практических занятий (34)	II, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 3	II, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 4*	II, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– *зачет* **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4**		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

3 семестр

1.Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Посещение практических занятий (34)	III, 1-17	34
Контрольное мероприятие № 5	III, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 6*	III, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– *зачет* **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4**		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

4 семестр

1.Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Посещение практических занятий (34)	IV, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 7	IV, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 8*	IV, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– *зачет* **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4**		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

5 семестр

1.Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Посещение практических занятий (34)	V, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 9	V, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 10*	V, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– *зачет* **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4**		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

*** для студентов без отклонений в состоянии здоровья предоставляется возможность набрать баллы по мероприятию, выполнив нормы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»:**
Золотой значок ГТО – 26 баллов;
Серебряный значок ГТО – 20 баллов;
Бронзовый значок ГТО – 10 баллов

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр I	0,20
Семестр II	0,20
Семестр III	0,20
Семестр IV	0,20
Семестр V	0,20

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО http://fepo.i-exam.ru.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры http://training.i-exam.ru.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	**Признаки уровня освоения компонентов компетенций**		
	пороговый	**повышенный**	**высокий**
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9 Контрольные нормативы отделений кафедры физической культуры и нормативы Всероссийского комплекса ГТО