

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Т.Князев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

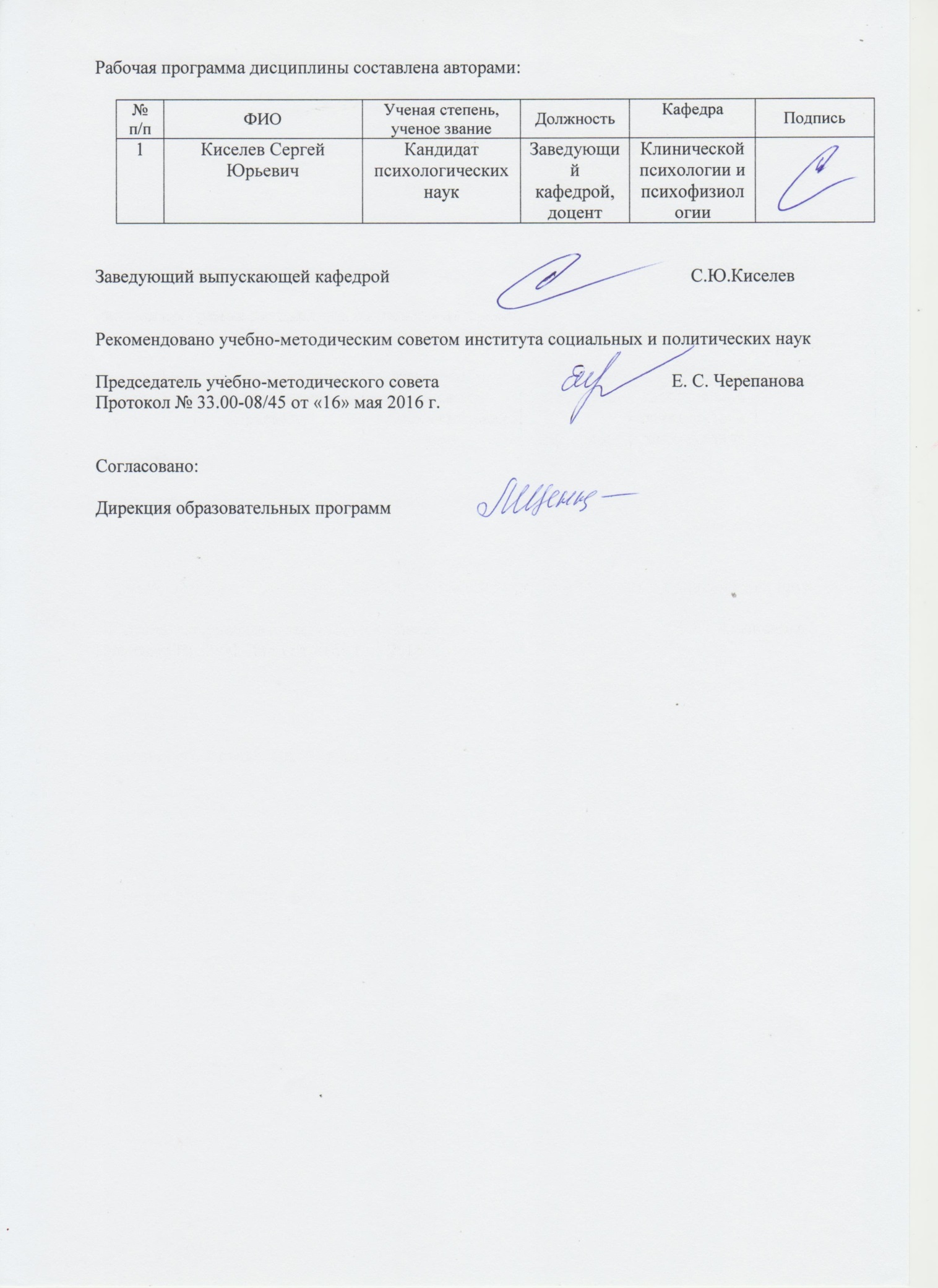
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**методология исследования в клинической психологии**

**Учебный план № 5372**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
| Образовательная программа  **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях** | Код ОП |
| Направление подготовки  **Клиническая психология** | Код направления и уровня подготовки – 37.05.01 |
| Уровень подготовки  **специалитет** |
| **ФГОС ВО** | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:  **№ 1181 от 12.09.16** |

**Екатеринбург, 2016**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
| 1 | Киселев Сергей Юрьевич | Кандидат психологических наук | Заведующий кафедрой, доцент | Клинической психологии и психофизиологии |  |

Заведующий выпускающей кафедрой С.Ю.Киселев

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## Аннотация содержания дисциплины

* 1. **Язык реализации программы** – русский
  2. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

РО-3 – Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного, профессионального и межличностного взаимодействия.

РО-7 - Способность проводить в рамках научно-исследовательской деятельности стандартное прикладное исследование, получать, обрабатывать и интерпретировать данные на основе общепрофессиональных знаний с помощью математико-статистического аппарата с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 - готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов |

В результате освоения дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» студент должен:

Знать: базовые методологические принципы организации научных исследований; основные понятия и термины, используемые в рамках исследовательской деятельности; базовые типы и схемы исследований; оптимальные способы поиска и анализа литературы; основные методы сбора и анализа данных; типовую структуру научного текста и признаки научного стиля речи.

Уметь: поставить научную проблему; определить объект, предмет, цель; выявить актуальность; поставить гипотезу; найти и проанализировать имеющиеся литературные источники; разработать дизайн психологического исследования; определить оптимальные методы сбора и обработки данных; обработать и интерпретировать полученные данные; обобщить результаты в виде выводов; написать и оформить научную статью или тезисы доклада на конференции

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): методами постановки научной проблемы и гипотез исследования; методами поиска и анализа литературы; методами сбора и обработки данных; методами написания и редактирования научных статей; программным обеспечением, необходимым для выполнения исследовательских задач.

## Объем дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | | |
| №  п/п | Всего часов | V |  |  |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **36** | **36** |  |  |
| **2.** | Лекции | 18 | 18 |  |  |
| **3.** | Практические занятия | 18 | 18 |  |  |
| **4.** | Лабораторные работы | – | – |  |  |
| **5.** | **Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации** | **108** | **108** |  |  |
| **6.** | **Промежуточная аттестация** | **4** | **4 (зачет)** |  |  |
| **7.** | **Общий объем по учебному плану, час.** | **144** | **144** |  |  |
| **8.** | **Общий объем по учебному плану, з.е.** | **4** | **4** |  |  |

**1.5.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пререквизиты | Современные информационные технологии |
| 2. Кореквизиты | Статистические методы и математическое моделирование в психологии. |
| 3. Постреквизиты |  |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела, темы** | **Раздел, тема**  **дисциплины\*** | **Содержание** |
| **1** | Введение в методологию исследовательской деятельности в клинической психологии | Определение исследовательской деятельности. Получение достоверных знаний как цель проведения научных исследований. Признаки достоверных знаний: верифицируемость, воспроизводимость, согласованность. Научная статья и научный доклад как основные продукты исследовательской деятельности. Типовая структура научной статьи. Научный стиль речи |
| **2** | Организация исследования: подготовительный этап | Постановка научной проблемы. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Формулировка названия научной работы. |
| **3** | Поиск и анализ литературы | Принципы поиска литературы в специализированных поисковых системах. Принципы анализа литературы. Составление картотеки научных статей с помощью специализированного программного обеспечения. Написание литературного обзора. Уточнение исследовательской проблемы и постановка гипотезы исследования. Базовые типы гипотез. |
| **4** | Базовые типы и методы исследования | Базовые типы исследования: корреляционное, сравнительное и экспериментальное. Схема и принципы организации каждого из базовых типов исследования; специфические методы обработки данных. Методы сбора данных. |
| **5** | Представление и обобщение результатов исследования | Представления результатов корреляционного, сравнительного и экспериментального исследования. Таблицы, графики, текстовые описания. Обобщение результатов. Формулировка выводов и рекомендации. |
| **6** | Публикация научного исследования | Написание научной статьи. Подготовка статьи к публикации: оформление, составление списка литературы, работа с редактором и рецензентом. Подготовка к выступлению на научной конференции; написание тезисов доклада; составление презентаций. |

\* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | | | Аудиторная  нагрузка (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего **по разделу, теме (час.)** | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Всего (час.) | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Всего на подготовку к контрольным  мероприятиям (час.) | Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.) | | Подготовка к аттестационным мероприятиям (час.) | | |
| Всего | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум | Домашняя работа\* | Графическая работа\* | Реферат, эссе, творч. работа\* | Инд. или групповой проект\* | Перевод инояз. литературы\* | Расчетная работа, разработка программного продукта\* | Расчетно-графическая работа\* | Курсовая работа\* | Курсовой проект\* | Контрольная работа\* | Коллоквиум\* | Зачет\* (при наличии экзамена) | Зачет\* (дифференцированный или при отсутствии экзамена) | Экзамен\* |
| 1 | Введение в методологию исследовательской деятельности в клинической психологии | 10 |  | 2 | 2 |  | 10 | 14 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 | Организация исследования: подготовительный этап | 10 |  | 4 | 4 |  | 18 | 14 | 8 | 6 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Поиск и анализ литературы | 12 |  | 4 | 4 |  | 20 | 16 | 8 | 8 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Базовые типы и методы исследования | 15 |  | 4 | 4 |  | 20 | 16 | 8 | 8 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Представление и обобщение результатов исследования | 15 |  | 2 | 2 |  | 18 | 14 | 8 | 6 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Публикация научного исследования | 21 |  | 2 | 2 |  | 10 | 14 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего (час),** без учета подготовки к аттестационным мероприятиям**:** | **140** | **36** | **18** | **18** |  | **104** | **88** | **48** | **40** |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по дисциплине (час.):** | **144** | **36** |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **4** | **0** |

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

## *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

# 

# 4. Организация практических занятий, самостоятельной работы по дисциплине

## *Лабораторные работы*

## *«не предусмотрено»*

## *Практические занятия*

**4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

### Примерный перечень тем домашних работ

## *Домашняя работа №1. Постановка проблемы собственного исследования. Определение проблемы, объекта, предмета, целей, задач. Формулировка названия собственного исследования.*

## *Домашняя работа №2. Найти и проанализировать 5 статей по тематике собственного исследования. Составить карточки статей.*

## *Домашняя работа №3. Описать дизайн собственного исследования*

## *Домашняя работа № 4. Обработать данные исследования*

### Примерный перечень тем графических работ

## не предусмотрено

### Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

## не предусмотрено

### Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

## не предусмотрено

### Примерный перечень тем расчетно-графических работ

## не предусмотрено

### Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

### не предусмотрено

### Примерная тематика коллоквиумов

## не предусмотрено

# СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела, темы дисциплины** | **Активные методы обучения** | | | | | | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** | | | | | |
| Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

# ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 859 с. - ISBN 978-5-9989-0357-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123>
2. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-89353-282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507>
3. Корецкая, И.А. Психодиагностика : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 71 с. - ISBN 978-5-374-00552-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534>
4. Манухина, С.Ю. Методологические основы психологии / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>
5. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>
6. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

## 9.1.2.Дополнительная литература

1. Волков Б.С. Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования / Науч. редактор Б.С. Волков: Учебное пособие для вузов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект; Фонд «Мир». 2005.— 352 с. <http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/library/Volkov_Metod_i_met_psihol_issled_2005.pdf>
2. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153>
3. Естественно-научный подход в современной психологии / Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии, Московский городской психолого-педагогический университет и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645>
4. Карымова, О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840>
5. Методологические основы психологии : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 95. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111>
6. Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Е.Б. Черная. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>
7. Пачина, Н.Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Библиогр.: с. 64-67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398>
8. Психодиагностика : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» ; авт.-сост. Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-636-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>
9. Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В. Н. Дружинина, ИП РАН, 25–26 сентября 2015 г. / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. С.С. Белова, А.Л. Журавлев и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0310-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430579>
10. Роршах, Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах ; пер. В.И. Николаев. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56429>
11. Сотников, М.А. Психодиагностика : учебное пособие / М.А. Сотников. - Москва : А-Приор, 2010. - 94 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367>
12. Тюрин, Ю.Н. Непараметрические методы статистики / Ю.Н. Тюрин. - Москва : Знание, 1978. - 65 с. : ил. - (Математика, кибернетика). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458382>
13. Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>
14. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945>
15. Экспериментальная психология : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>
16. Экспериментальная психология : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.С. Лукья­нов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>
17. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / ред. В.А. Барабанщикова. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

**9.2.Методические разработки**

Не используется

**9.3. Программное обеспечение**

MicrosoftOffice, MicrosoftPowerPoint, InternetExplorer, WindowsMedia, StatSoft, STATISTICA 6.0, STATISTICA 9.0, Microsoft Excel

**9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www. rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>)
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС Библиокомплектатор (<http://www.bibliocomplectator.ru/available>)
6. Портал образовательных ресурсов УрФУ  (<http://study.urfu.ru/>)
7. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) ([http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)),
8. Университетская информационная система Россия ([http://www.cir.ru](http://www.cir.ru/)),
9. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется

# 10. мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Проведение лекций должно быть обеспечено аудиторией в соответствии с охраной и

безопасностью труда.

Проведение практических занятий требует наличия ноутбука с соответствующим программным обеспечением, проектора.

Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением Microsoft Exel, StatSoft STATISTICA 9.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к рабочей программе дисциплины**

# 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1.** **Весовой коэффициент значимости дисциплины –1**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5** | | |
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Посещение лекций | V, 1-17 | 30 |
| Домашняя работа 1 | V, 5 | 30 |
| Домашняя работа 3 | V, 11 | 40 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4** | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям** - зачет  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6** | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5** | | |
| **Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Посещение практических занятий | V, 1-17 | 10 |
| Работа на практических занятиях | V, 1-17 | 20 |
| Домашняя работа 2 | V, 8 | 30 |
| Домашняя работа 4 | V, 14 | 40 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям– 1** | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим занятиям** не предусмотрена  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям– 0** | | |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы – не предусмотрена**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)** | **Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. N** |
| Семестр 5 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.